

ABSTRAK

Ziadatul Hasanah Hsb, NIM. 709141250. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi dan Kinerja Guru Sebagai Variabel Moderating Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Tahun 2013.

Penelitian ini membahas apakah ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan sarana prasarana terhadap prestasi belajar ekonomi dan kinerja guru sebagai variabel moderating. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan sarana prasarana terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI dan kinerja guru.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 15 Medan dengan populasi sebanyak 155 orang dan sampel sebanyak 61 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *proportional random sampling* dan instrument yang digunakan untuk mengukur kepemimpinan kepala sekolah, sarana prasarana dan kinerja guru berupa angket yang berjumlah 59 butir soal. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment dengan hasil dari 59 butir soal, 1 diantaranya tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,767 > 0,252$) untuk kepemimpinan kepala sekolah, $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,887 > 0,252$) untuk sarana prasarana dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,868 > 0,252$) untuk kinerja guru. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model regresi linier ganda pada taraf signifikansi alpha 5%.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah tidak ada pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan $sig > 0,05$ ($0,144 > 0,05$), sarana prasarana tidak ada pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan $sig > 0,05$ ($0,304 > 0,05$), kinerja guru tidak ada pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan $sig > 0,05$ ($0,723 > 0,05$), sedangkan kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan $sig < 0,05$ ($0,039 < 0,05$) dan sarana prasarana juga berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan $sig < 0,05$ ($0,001 < 0,05$). Hasil yang diperoleh pada uji interaksi menunjukkan bahwa variabel kinerja bukan variabel moderating bagi variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yaitu $0,006 < 0,144$ dan juga bukan variabel moderating bagi variabel sarana prasarana terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yaitu $0,0003 < 0,304$.

Hasil dari penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah dan sarana prasarana tidak mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa, tetapi memiliki pengaruh terhadap kinerja guru. Variabel kinerja guru bukan variabel moderating bagi variabel kepemimpinan kepala sekolah dan sarana prasarana terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sarana Prasarana, Kinerja Guru, dan Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Ziadatul Hasanah Hsb, NIM. 709141250. *Effect of Principal Leadership and Infrastructure Against Economic Achievement and Teacher Performance As Moderating Variables In Class XI students of SMA Negeri 15 Medan T.A 2012/2013. Thesis. Schools of Economics. Schools of Business Administration Studies. Faculty of Economics. University of Medan in 2013.*

This study explores whether there is influence of principal leadership and infrastructure to economic achievement and teacher performance as a moderating variable. The purpose of this study was to determine the effect of principal leadership and infrastructure to economics student achievement and teacher performance class XI.

The research was conducted in SMA 15 Medan with a population of 155 people and a sample of 61 respondents. Sampling technique is proportional random sampling and instrument used to measure the leadership of the principal, facilities and teachers' performance in the form of questionnaires which totaled 59 items. The validity of the test was tested using correlation techniques Product Moment with the results of 59 items, one of them is invalid. Test reliability was tested using Cronbach Alpha formula with the results $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0.767 > 0.252) for principal leadership, $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0.887 > 0.252) for the infrastructure and $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0.868 > 0.252) for the performance of teachers. Data analysis technique used is multiple linear regression models at significance level of 5% alpha.

The results obtained showed that the principal leadership no effect on student achievement economy with $sig > 0.05$ (0.144 > 0.05), infrastructure is no economic impact on learning achievement of students with $sig > 0.05$ (0.304 > 0.05), the performance of the teacher no economic impact on learning achievement of students with $sig > 0.05$ (0.723 > 0.05), while the principal's leadership has a significant influence on the performance of teachers with $sig < 0.05$ (0.039 < 0.05) and infrastructure also significantly influence the performance of teachers with $sig < 0.05$ (0.001 < 0.05). The results obtained show that the interaction test performance variables instead of moderating variable to variable principal leadership on students' learning achievements economy is 0.006 < 0.144 and also not a moderating variable for the variable infrastructure to economics student achievement is 0.0003 < 0.304.

The results of this research are the principal leadership and infrastructure do not affect the economics student achievement, but it has an influence on the performance of teachers. Teacher performance variables instead of moderating variables for principal leadership variable and infrastructure to economics learning and achievement.

Keywords : Principal Leadership, Infrastructure, Teacher Performance, Economics Learning and Achievement.