

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan Regresi Linear Ganda, yaitu :

$$Y_2 = 71,762 + 0,132X_1 - 0,045X_2$$

$$Y_1 = 71,762 + 0,132X_1 - 0,045X_2 - 0,025Y_2$$

2. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah (X_1) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y_1) kelas XI SMA Negeri 15 Medan.
3. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara sarana prasarana (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y_1) kelas XI SMA Negeri 15 Medan.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah (X_1) terhadap kinerja guru (Y_2) di SMS Negeri 15 Medan.
5. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sarana prasarana (X_2) terhadap kinerja guru (Y_2) di SMA Negeri 15 Medan.
6. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru (Y_2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y_1) kelas XI SMA Negeri 15 Medan.

7. Variabel kinerja guru (Y_2) bukan variabel moderating bagi variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) terhadap variabel prestasi belajar ekonomi siswa (Y_1) kelas XI SMA Negeri 15 Medan.
8. Variabel kinerja guru (Y_2) bukan variabel moderating bagi variabel sarana prasarana (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y_1) kelas XI SMA Negeri 15 Medan.

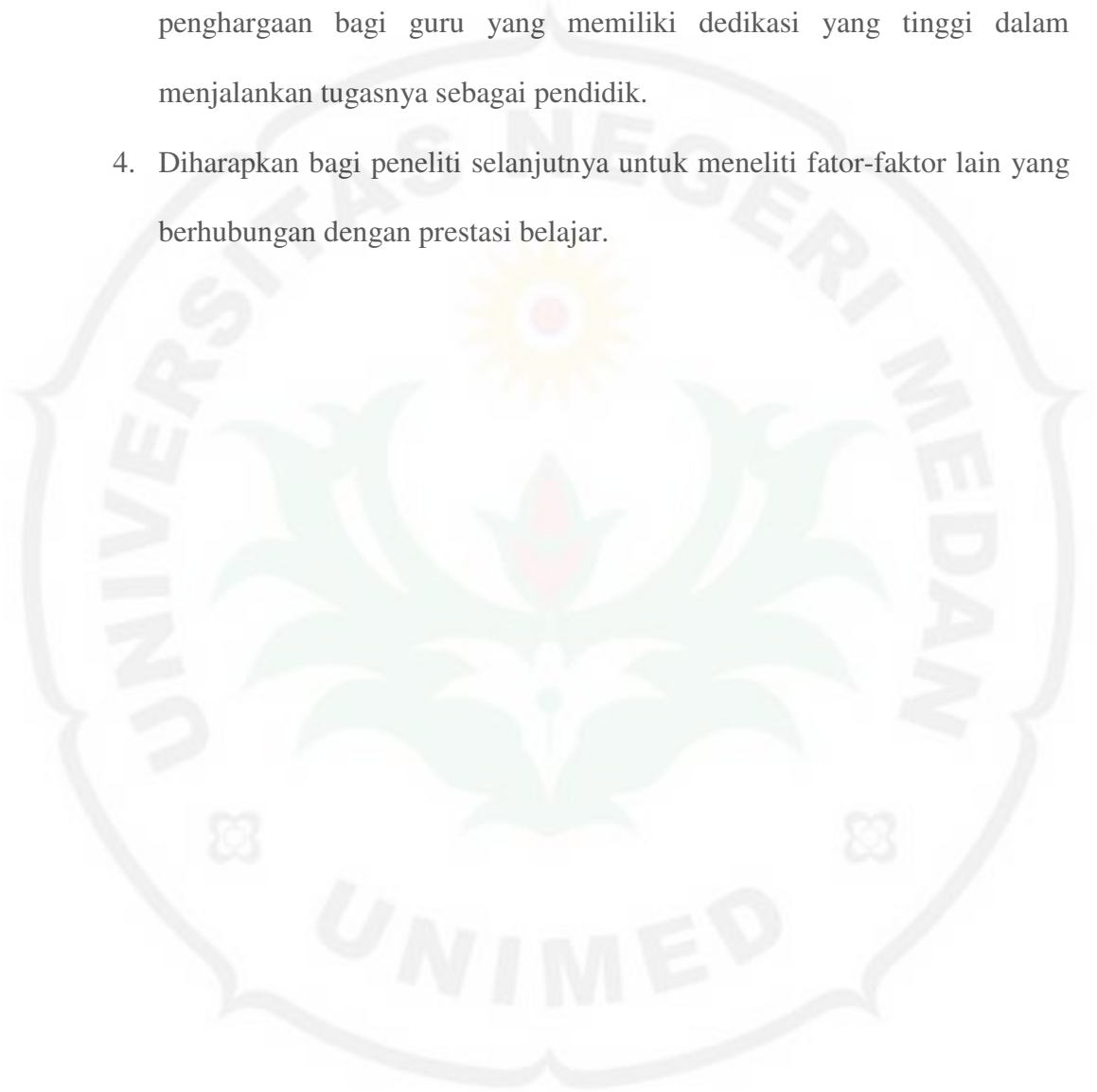
5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat disimpulkan yaitu :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat berkontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa agar dapat meningkatkan prestasinya, memberikan motivasi kepada guru agar dapat meningkatkan kinerjanya dalam mengajar siswa dan juga memperhatikan kondisi/keadaan sarana prasarana yang terdapat di sekolah.
2. Bagi guru diharapkan dapat berkontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa agar dapat meningkatkan prestasinya dan mampu bekerja sama dengan kepala sekolah dalam hal meningkatkan mutu pendidikan.
3. Bagi sekolah agar dapat mengupayakan guru untuk ikut serta dalam pelatihan dalam rangka pengembangan dan peningkatan kompetensi selama melaksanakan tugas sebagai seorang pendidik serta memberikan

penghargaan bagi guru yang memiliki dedikasi yang tinggi dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik.

4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY