

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan :

1. Melalui penerapan metode resitasi kelompok berbasis karakter, hasil belajar ekonomi siswa meningkat sebanyak 30% yaitu dari 65% pada siklus I menjadi 95% pada siklus II.
2. Karakter siswa mengalami peningkatan sebagai berikut:
 - a. Karakter kejujuran siswa meningkat sebanyak 22,5% yaitu dari 60% pada siklus I menjadi 82,5% pada siklus II untuk kriteria jujur.
 - b. Karakter kedisiplinan siswa meningkat sebanyak 7,5% yaitu dari 70% pada siklus I menjadi 77,5% pada siklus II untuk kriteria disiplin.
 - c. Karakter tanggung jawab siswa mengalami peningkatan sebesar 10% yaitu dari 65% pada siklus I menjadi 75% pada siklus II untuk kriteria bertanggung jawab.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal:

1. Agar guru bidang studi Ekonomi menerapkan metode pembelajaran resitasi kelompok berbasis karakter sebagai suatu metode pembelajaran alternatif karena dapat meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa serta dapat membentuk karakter pada diri siswa.

2. Penerapan metode resitasi kelompok berbasis karakter ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi guru lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau sebagai perbandingan dengan model pembelajaran yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Siswa diharapkan agar lebih semangat dan termotivasi lagi untuk belajar dan guru berperan aktif serta mampu menciptakan suasana yang lebih menyenangkan pada proses pembelajaran.