

ABSTRAK

Jessy Safitri Sitorus, NIM.709141093. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Make A Match* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2012 / 2013". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Make A Match*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 17 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 dengan jumlah siswa 44 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 40,90% atau 18 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 68,18% atau 30 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 27,27 %. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 27 orang dari 44 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (61,36%) dan 17 orang mendapat nilai < 70 atau sebesar (38,64%) dengan nilai rata-rata 68,41. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 38 orang (86,37%) dan siswa yang memperoleh < 70 sebanyak 6 orang (13,63%) dengan nilai rata-rata sebesar 74,09. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 25,01 %. Dalam hubungan antara aktivitas dan hasil belajar diperoleh $r_{xy} = 0,69$ (tinggi), yang berarti ada hubungan positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Make A Match* di kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa. Hal ini berarti bahwa kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Make A Match* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Make A Match*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Jessy Safitri Sitorus, NIM.709141093. Application of Collaborative *Numbered Heads Together* Model with *Make A Match* To Increase Activity and Learning Outcomes Students in Grades XI IPS SMA Negeri 17 Medan in Academic Year 2012/2013". Thesis of Economic Education Major, Business Management Education Study Program, State University of Medan, 2013.

Problems in this research were low learning outcomes of economic in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XI IPS SMA Negeri 17 Medan. By using Collaborative *Numbered Heads Together* Model by *Make A Match* in academic year 2012/2013.

The research implemented in SMA Negeri 17 Medan. The research of class action consisted 2 cycles with the subjects of the study included 44 students. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using data reduction, data presentation, and inferences.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 40,90% or 18 students for active and very active criteria. In the other hand of cycle II was gotten 68,18% or 30 students for active and very active criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 27,27%. The previous test was done at the cycle I consisted 27 students from 44 students was getting points ≥ 70 on (61,36%) and 17 students which getting points marks < 70 or (38,64%) with the average points 68,41. At the cycle II which getting marks ≥ 70 as many as 38 students (86,37%) and the students which getting < 70 as many as 6 students (13,63%) with the average points 74,09. So the studying outcomes increase the average points from cycle I to cycle II be 25,01%. In relation to learning and results obtained r_{xy} reached 0,69. indicating a positive relation (high) between activity and learning result.

This Conclusion that Application of Collaborative *Numbered Heads Together* Model by *Make A Match* can upgrading Activity and Student Economic Result in Class XI IPS SMA Negeri 17 Medan in Academic year 2012/2013. This means that Collaborative *Numbered Heads Together* Model with *Make A Match* can be used as an alternative in learning economic.

Key words: Collaborative *Numbered Heads Together* Model with *Make A Match*, Activity Learning and Learning Results.