

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar KKPI siswa dengan media pembelajaran *Information and Communication Technology* pada materi Melakukan entry data dengan image, lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *Information and Communication Technology* sebesar 17,15 dan nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional sebesar 13,38.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,60 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,667 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran *Information Communication and Technology* terhadap hasil belajar KKPI siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.A 2012/2013.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran di kelas, sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan pokok bahasan pelajaran, supaya siswa tidak merasa jenuh, mudah memahami materi, dan aktif dalam pembelajaran di kelas.
2. Dengan melihat adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran *Information Communication and Technology* terhadap hasil belajar KKPI siswa, maka sebaiknya guru juga menggunakan media pembelajaran tersebut untuk selanjutnya pada mata pelajaran KKPI.