

ABSTRAK

Ratih Pramita Silalahi, NIM. 709341110, Pengaruh Kompetensi Guru Ekonomi dan Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013, 2) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013, 3) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru ekonomi dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Raksana Medan dengan populasi sebanyak 228 siswa dan sampel sebanyak 57 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kompetensi guru ekonomi dan disiplin belajar siswa berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar ekonomi siswa digunakan Daftar Kumpulan Nilai ekonomi siswa kelas X semester 1 Tahun Ajaran 2012/2013. Uji validitas angket menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis digunakan uji t dan uji f.

Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linear $Y=28,700+0,438X_1+0,261X_2$. Untuk uji t kompetensi guru ekonomi diperoleh t_{hitung} sebesar $3,355 \geq t_{tabel} 2,004$ dan $sig 0,001 \leq \alpha 0,05$ maka ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dan untuk disiplin belajar siswa t_{hitung} sebesar $2,651 \geq t_{tabel} 2,004$ dan $sig 0,011 \leq 0,05$ maka ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Dan untuk uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 111,303 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,168, berarti $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($111,303 \geq 3,168$) dan $sig 0,000 \leq \alpha 0,05$ maka terdapat ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru ekonomi dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Kompetensi Guru Ekonomi, Disiplin Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Ratih Pramita Silalahi, NIM. 709341110, The Effect of Teacher Competency and Student Discipline against Student Learning Achievement Class X SMA Swasta Raksana Medan Academic Year 2012/2013. Thesis. Department of Economics Education, Study Program of Trade System Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2013.

The aim in this research are 1) The effect positive and significant of economics teacher competency against student learning achievement Class X SMA Swasta Raksana Medan on Academic Year 2012/2013, 2) The effect positive and significant of student discipline against student learning achievement Class X SMA Swasta Raksana Medan on Academic Year 2012/2013, 3) The effect positive and significant of economics teacher competency and student discipline against student learning achievement Class X SMA Swasta Raksana Medan on Academic Year 2012/2013.

The research was conducted at SMA Swasta Raksana Medan with a population of 228 students and a sample of 57 students. Sampling technique is random sampling. Instrument used to measure the economics teacher competency and student discipline the form of a questionnaire and for to measure variable student achievement used study documents (DKN). The validity of the test were tested by using Product Moment Correlation technique. Test reliability was tested using Cronbach Alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypotheses used test t and test F.

The results of multiple linear regression analysis obtained by the linear equation $Y=28,700+0,438X_1+0,261X_2$. And to test t of economics teacher competency, obtained $t_{count} 3,355 \geq t_{tabel} 2,004$ and $sig 0,001 \leq \alpha 0,05$ then there is a effect positive and significant of economics teacher competency against achievement of economics study class X SMA Swasta Raksana Medan on Academic Year 2012/2013 and to test t of student discipline, obtained $t_{count} 2,651 \geq t_{tabel} 2,004$ and $sig 0,011 \leq \alpha 0,05$ then there is a effect positive and significant of student discipline against achievement of economics study class X SMA Swasta Raksana Medan on Academic Year 2012/2013. And to test F, obtained $f_{count} 111,303 \geq f_{table} 3,168$, it means $f_{count} \geq f_{table} (111,303 \geq 3,168)$ and $sig 0,000 \leq \alpha 0,05$ then H_a accepted or there is a effect positive and significant of economics teacher competency and student discipline against achievement of economics study class X in SMA Swasta Raksana Medan on Academic Year 2012/2013.

Keywords: Economics Teacher Competency, Student Discipline, and Achievement of Economics Study