

ABSTRAK

Ahmad Ardi Haitami Nim 061277110300. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di Man Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X di MAN Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2012/2013? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* dalam meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa Kelas X di MAN Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Kelas X di MAN Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas Kelas X MAN Kualuh Hulu yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil belajar siswa pada tes siklus I mengalami peningkatan sebesar 13,47 dari rata-rata 53,57 menjadi 67,22, jumlah siswa yang tuntas adalah 52,78% atau 19 orang. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 12,92 dari 67,22 menjadi 80,14 dan ketuntasan klasikal siswa sebesar 88,89% atau 32 orang siswa. Terjadi peningkatan ketuntasan klasikal 36,11 dari 52,78% menjadi 88,89%.

Dapat disimpulkan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Ekonomi siswa Kelas X di MAN Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2012/2013. dengan demikian disarankan kepada guru agar menerapkan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* sebagai salah satu strategi mengajar guna meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Aktif " *The Power Of Two*", Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Ahmad Ardi Haitami. NIM. 061277110300. The Application of active learning strategy "The Power Of Two" to increase students' achievement of grade X on economics in man Kualuh Hulu in the school year of 2012 – 2013. A thesis of Economics Departement. Study Program of Business Administration. Faculty Of Economics. State University Of Medan 2013.

The problem of study in this research is : "Can the application of active learning strategy 'the power of two' increase students' achievement of grade X on Economics in MAN Kualuh Hulu in the school year of 2012 – 2013?" The goal of this research is two know the increase of students' achievement of grade X on Economics taught by using active learning strategy 'the power of two' in MAN Kualuh Hulu in the school year of 2012 – 2013.

Kind of this research is action research which was held in the grade X of MAN Kualuh Hulu in the grade X of MAN Kualuh Hulu in the school year of 2012 – 2013. The subjects of this research are the students of grade X in MAN Kualuh Hulu numbering 36 (thirty six) people. Technique of collecting data used was a test for showing the students' achievement during the process of teaching – learning was taking place. Technique of analyzing data was done by having some steps; they were: reducing the data, presenting the data, and concluding.

Based on the data analysis, it was got that the students achievement on the test of cycle I increased as much as 13,47 from the average of 53,57 to be 67,22. Number of the students passing the test was 52,78 % or 19 (nineteen) people. In cycle 2, it was got that the average of students' achievement increased as much as 12,92 from 67,22 to be 88,89 % or 32 (thirty two) people. The classical passing increased as much as 36,11 from 52,78 % to be 88,89 %.

It can be concluded that by applying the active learning strategy "the power of two", students achievement of grade X on Economics in MAN Kualuh Hulu in the school year of 2012 – 2013 increases. Thus, it is recommended that teachers apply the active learning strategy "the power of two" as one of teaching strategies to increase students achievement on Economics.

Keyword : Active learning strategy "the power of two", Results of learning.