

ABSTRAK

Novalina Siagian . NIM. 709141154. Pengaruh Penerapan Program Sekolah Lima Hari (PS5H) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Girsang Sipangan Bolon Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan program sekolah lima hari terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Girsang Sipangan Bolon Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penerapan program sekolah lima hari terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Girsang Sipangan Bolon , Jalan Pendidikan No 55, Kab. Simalungun tahun ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X tahun ajaran 2011/2012 (saat menerapkan PS6H) yang terdiri dari tujuh kelas dan siswa kelas X tahun ajaran 2012/2013 (saat menerapkan PS5H) yang terdiri dari tujuh kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling sehingga didapat sampel sebanyak 140 siswa. Teknik hipotesis data menggunakan T-test tidak berpasangan (*Independent t-test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata – rata nilai prestasi belajar pada saat penerapan Program Sekolah Lima Hari (PS5H) lebih tinggi yaitu 81,57 dari pada saat penerapan Program Sekolah Enam Hari (PS6H) yaitu 76,11. Dalam pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} (7,235) > t_{tabel} (1,655)$, dan $Sig. (0,000) < \alpha (0,005)$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Sekolah Lima Hari (PS5H) memiliki perbedaan yang signifikan dengan Program Sekolah Enam Hari (PS6H) dan PS5H mampu meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci : Program Sekolah Lima Hari, Program Sekolah Enam Hari, Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Novalina Siagian . Reg. No. 709141154. The Effect of Application of Five-Day School Program (PS5H) on student Achievement Economy at Class X SMA N 1 Girsang Sipangan Bolon Academic Year 2012/2013. Thesis of Education Economic Department. Tata Niaga Education Study Program, Economic Faculty. Medan State University 2013.

The problem in this study is whether there is the effect of applying the five day school program on student achievement economy at class X SMA N 1 Girsang Sipangan Bolon Academic Year 2012/2013. The purpose of this study is to see the effect of the implementation of the five day school program achievement economy grade X.

This study is implemented in SMA N 1 Girsang Sipangan Bolon . Jalan Pendidikan No.55 . Kab. Simalungun academic year 2012/2013. The population in this study was student of class X of the academic year 2011/2012 (when applying PS6H) which consists of seven classes and class X students of the academic year 2012/2013 (when applying PS5H) which consists of seven classes. The sample is taken by using purposive sampling in order to get a sample of 140 students. Technique to test the hypothesis is using Independent t-test.

The result of this study indicates that mean score of student achievement in the application of Lima School Day Program (PS5H) higher at 81.57 than at the time of application of the Six Day School Program (PS6H) is 76.11. In hypothesis testing , obtained t_{hitung} (7.235) > t_{tabel} (1.655), and Sig. (0.000) < α (0.005). This suggests that H_0 is rejected and H_a accepted. The results showed that the Five Day School Program (PS5H) had significant differences with the Six Day School Program (PS6H) and PS5H able to increase student achievement economy.

Key Words: The Five Day School Program, The Six Day School Program, Student Achievement.

THE
Character Building
UNIVERSITY