

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa untuk melakukan kegiatan dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan strategi pembelajaran *Peer Lesson* . dimana pada siklus I jumlah siswa yang sangat aktif sebanyak 5 siswa , Siswa yang aktif sebanyak 12 siswa, siswa yang cukup aktif sebanyak 13 siswa , dan siswa yang tidak aktif sebanyak 8 siswa . sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas dimana jumlah siswa yang sangat aktif sebanyak 13 siswa , Siswa yang aktif sebanyak 20 siswa, siswa yang cukup aktif sebanyak 5 siswa , dan tidak terdapat siswa yang tidak aktif. Untuk kategori aktivitas sangat tinggi dan telah memenuhi kriteria peningkatan aktivitas.
2. Penerapan strategi pembelajaran *Peer lesson* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana pada siklus I Siswa yang mencapai KKM adalah 24 siswa (63.15%) dengan nilai rata-rata siswa adalah 67.38 selanjutnya pada siklus II diperoleh 34 Siswa (89.47%) yang telah mencapai KKM dengan nilai rata-rata 84.47. Maka dapat disimpulkan, hasil belajar melakukan pemasaran barang dan jasa kelas X pemasaran 1 di SMK Negeri 1 Medan dikatakan tuntas memenuhi kriteria KKM
3. Penerapan strategi Pembelajaran *Peer Lesson* Membuktikan ada hubungan antara Aktivitas dan hasil belajar. Dari hasil perhitungan (lampiran 15) diperoleh hubungan antara aktivitas (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y) dengan $r_{xy} = 0.967$ dan $r_{table} = 0.320$ pada $N = 38$ sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$

(0.967 > 0.320) berarti menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan, artinya jika aktivitas tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi sebesar 0.967.

4. Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0.05$ dan $dk = 38 - 2 = 36$ didapat $t_{tabel} = 2.028$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.01 > 2.028$ sehingga hasil belajar melakukan pemasaran barang dan jasa siswa kelas X Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Medan Tahun pembelajaran 2012/2013 pada postest siklus I dan Siklus II adalah Signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang bersumber dari analisis data hasil penelitian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada Guru khususnya pada bidang studi Melakukan pemasaran barang dan jasa , dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan strategi pembelajaran *Peer Lesson* agar keaktifan siswa dapat lebih meningkat, sehingga pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan lebih maksimal sesuai dengan yang diharapkan.
2. Kepada civitas akademik yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian disekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda dan kompetensi dasar yang berbeda atau dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas. Sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.