

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kolaborasi model pembelajaran aktif *Group to Group Exchange* dan *Talking Chips* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 52,27% (23 siswa) dengan rata-rata 75,20 sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 88,64% (39 siswa) dengan rata-rata 85,02 jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 36,37 %. Maka penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group to Group Exchange* dan *Talking Chips* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada materi uang dan perbankan siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan.

2. Berdasarkan hipotesis yang telah dibuat, maka merujuk kepada tabel uji t maka didapat bahwa nilai $t_{hitung} = 6,567$. Sedangkan $t_{tabel} = 2,017$. Dari hasil uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ Sehingga rata-rata hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan T.P 2012/2013 pada siklus I dan siklus II adalah signifikan positif maka dalam hal ini H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2 SARAN

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi Ekonomi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran aktif *Group to Group Exchange dan Talking Chips* sebagai salah satu variasi dalam ekonomi khususnya pada proses belajar mengajar di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran aktif *Group to Group Exchange dan Talking Chips* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.