

DAFTAR ISI

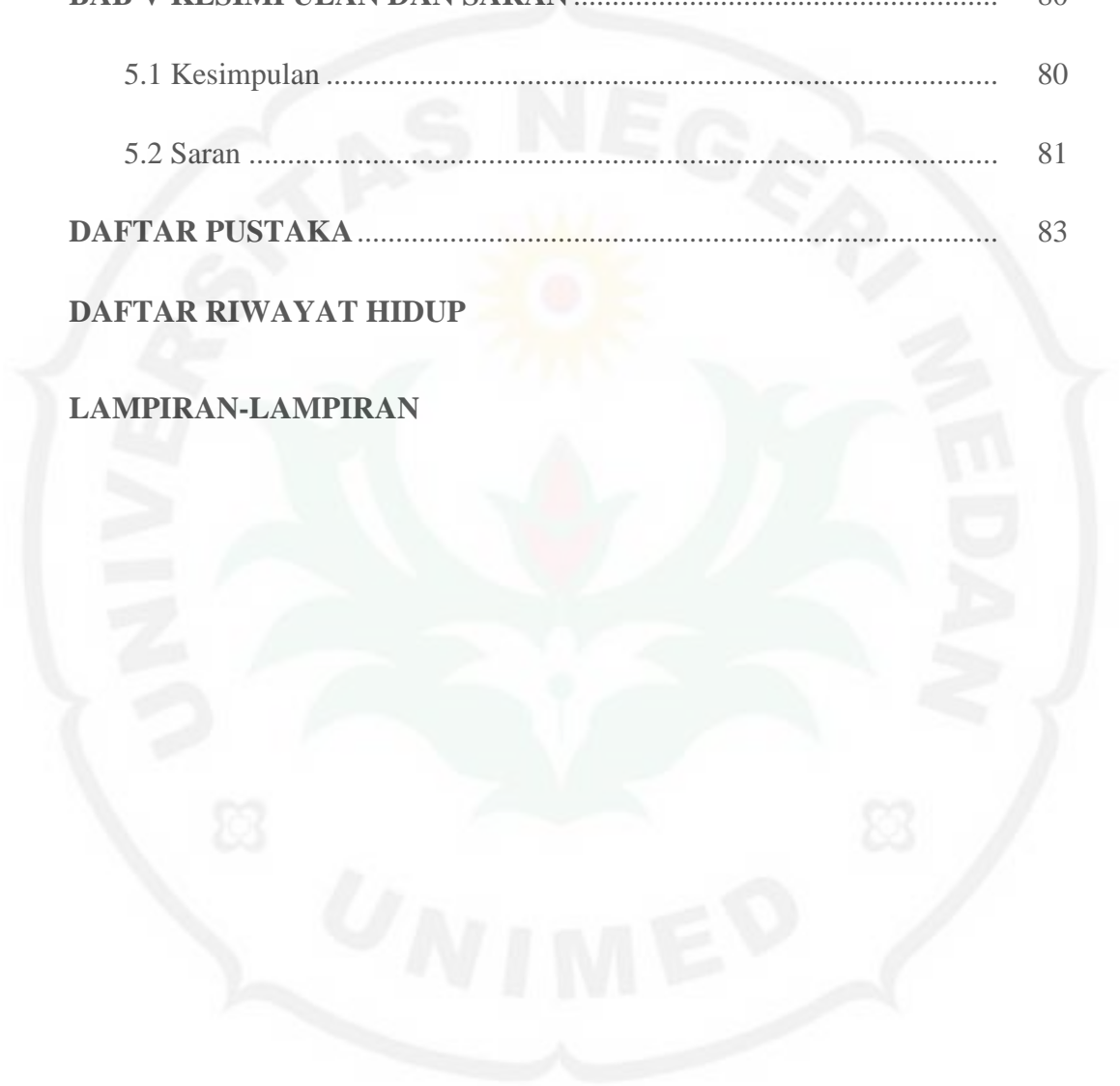
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Belajar Mandiri	11
2.1.1.1 Pengertian Belajar Mandiri	11

2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar Mandiri	12
2.1.1.3 Proses Belajar Mandiri.....	14
2.1.2 Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	16
2.1.2.1 Pengertian Status Sosial Ekonomi Keluarga	16
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi Keluarga	18
2.1.3 Prestasi Belajar.....	22
2.1.3.1 Defenisi Prestasi Belajar	22
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
2.2 Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi Dan Sampel	35
3.2.1 Populasi.....	35
3.2.2 Sampel.....	36
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	37
3.3.1 Variabel Penelitian.....	37
3.3.2 Defenisi Operasional.....	37

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Dokumentasi	39
3.5.2 Angket.....	39
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
3.6.1 Uji Validitas Instrument.....	46
3.6.2 Reliabilitas Instrument.....	47
3.6 Metode Analisis Data.....	49
3.6.1 Analisi Deskriptif Persentase	49
3.6.2 Tabulasi Silang (<i>Crosstab</i>)	50
3.6.3 Uji Prasyarat Analisis Regresi	51
3.6.3.1 Uji Normalitas Data.....	51
3.6.3.2 Uji Homogenitas Data	52
3.6.4 Menentukan Model Regresi Linear Berganda	52
3.6.5. Koefisien Determinasi (R^2).....	53
3.6.6. Pengujian Hipotesisi	54
3.6.6.1 Uji Signifikan Seluruh Koefisien Regresi Secara Serempak	54
3.6.6.2 Uji Signifikan Seluruh Koefisien Regresi Secara Parsial.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY