

## ABSTRAK

**Noval Novita Pasaribu, NIM. 709141153. Pengaruh Belajar Mandiri dan Status Sosial Ekonomi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Panca Budi Medan Tahun pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Masalah dalam penelitian adalah apakah belajar mandiri dan status sosial ekonomi memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Panca Budi Medan pada mata pelajaran ekonomi Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang berjumlah 240 dimana teknik pengambilan sample dalam penelitian menggunakan metode *Proportional Random Sampling* yang berjumlah 85 orang orang, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Variabel Belajar mandiri ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Sama halnya dengan status sosial ekonomi ( $X_2$ ) yang hasilnya juga menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,017 < 0,05$ . secara simultan belajar mandiri dan status sosial ekonomi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,005$ . Prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel-variabel bebas sebesar 0,545 atau 54,5%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel  $X_1$  (Belajar Mandiri),  $X_2$  (Status sosial Ekonomi), berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel Y (Prestasi Belajar) baik itu secara parsial maupun secara simultan.

**Kata Kunci : Belajar Mandiri, Status sosial ekonomi keluarga dan Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Noval Novita Pasaribu, NIM. 709141153. The Influence of Independence Learn and Sosial Economic Status to Student Achievement in Economics Lesson in Class X SMA Panca Budi Medan Learning Year 2012/2013. Thesis of Ekonomiy Faculty, Economy Education Department Study Program of Tataniaga Education, State University of Medan 2013**

The Problem this study is whether Independence Learn and Sosial Economic Status provide a positive and significant impact on student achievement of class X SMA Panca Budi Medan on economic subjects Learning Year 2012/2013.

The population in this study were all students of class X SMA Panca Budi Medan Learning Year 2012/2013, amounting to 240 people, while the sampling technique in this research using Proportional random sampling method, amounting to 85 people. Data collection techniques used is documentation and questionnaires. Validity test for the analysis of the questionnaire item using product moment correlation formula, while the reliability calculated using Cronbach Alpha formula. The data analysis technique used is Multiple linear regression, t test and F test.

This research reveal that Independence Learn ( $X_1$ ) partially has a positive significance effect on student achievement where  $\text{sig} < \alpha$  is  $0.000 < 0.05$ . Similarly, the Economic Sosial Status variables ( $X_2$ ), the result is also stated that there is a positive and significant effect partially on student achievement with the  $\text{sig} < \alpha$  is  $0.017 < 0.05$ . simultaneously Independence Learn and Sosial Economic Status positive and significantly influence the student achievement in economic lesson with  $\text{sig} < \alpha$  is  $0,000 < 0,005$ . Achievement student can be explained by the independent variables for about 0.545 or 54.5%.

So it can be concluded that the variables  $X_1$  (Independence Learn),  $X_2$  (Sosial Economic Status), and a significant positive affect the variable Y (Achievement) either partially or simultaneously.

**Keywords: Independence Learn, Sosial Economic Status ,and Achievement Students Learn**