

## ABSTRAK

**Nanda Ameliany, NIM 709441030 Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pengelolaan kelas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara pengelolaan kelas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bintang Bayu dengan populasi seluruh siswa kelas X yang berjumlah 103 siswa. Pengambilan sampel digunakan metode sampling proporsional yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  adalah dengan menggunakan rumus regresi linier berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji  $t$ .

Hasil perhitungan regresi linear berganda yang dilihat dari output SPSS 19.0 *for windows* diperoleh  $Y = 46,110 + 0,246X_1 + 0,231X_2$ . Hasil perhitungan uji  $F$  diperoleh nilai  $F_{hitung} 25,392 > F_{tabel} 3,33$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = 32 - 3 = 29$ . Angka *R Square* ( $r^2$ ) sebesar 61,2% menunjukkan bahwa pengelolaan kelas dan kinerja guru berpengaruh sebesar 61,2% terhadap prestasi belajar dan sisanya sebesar 38,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak menjadi fokus pada penelitian ini. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa variabel pengelolaan kelas ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,178 > t_{tabel} 1,699$ . Dan variabel kinerja guru ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5,465 > t_{tabel} 1,699$  dengan  $n = 32$  pada tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Sesuai kriteria penerimaan dan penolakan, maka hipotesis yang diajukan diterima.

Kesimpulan yang diperoleh : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dan (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengelolaan Kelas dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Nanda Amelianny, NIM 709441030 Influence of Classroom Management and Teacher Performance On Student Achievement On Economic Subjects Class X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Academic Year 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education, Study Program of Tata Niaga Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2013.**

The problem in this study is whether there is Influence of Classroom Management and Teacher Performance On Student Achievement On Economic Subjects Class X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Academic Year 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education, Study Program of Tata Niaga Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2013.

This study aims to determine Influence of Classroom Management and Teacher Performance On Student Achievement On Economic Subjects Class X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Academic Year 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education, Study Program of Tata Niaga Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2013.

The research was carried out in SMAN 1 Bintang Bayu whit a student population of all class X which amounts to 103 student. Intake sample used sampling proporsional which amount to 32 student. Technique data collecting the used is observation, documentation and enquette. Technique analyse the used data to know influence of variable  $X_1$  and  $X_2$  of  $Y$  is using by the regression formula and to the hypothesis used by the formula test  $t$ .

Calculation results of multiple linier regression are seen from output SPSS 19,0 *for windows* obtained  $Y = 46,110 + 0,246X_1 + 0,231X_2$ . Calculation result test  $F$  obtained the value  $F_{hitung} 25,392 > F_{tabel} 3,33$  the significant level 95% and  $\alpha = 5\%$  whith  $dk = 32 - 3 = 29$ . The magnitude of the numbers *R Square* ( $r^2$ ) 61,2% that the Classroom Management and Teacher Performance equal to influence 61,2% On Student Achievement and the balance of 38,8% influenced by other variables that are not the focus of this research. Hypotesis testing results show that variable classroom management ( $X_1$ ) obtained the values  $t_{hitung}$  sebesar  $3,178 > t_{tabel} 1,699$ . And the variable Teacher Performance ( $X_2$ ) obtained the values  $t_{hitung}$  sebesar  $5,465 > t_{tabel} 1,699$  whith  $n = 32$  at signification mount  $\alpha = 0,05$ . Corresponding acceptance ad rejection criteria, the hypothesis raised is accepted.

Conclusions were obtained : (1) There is a significant effect on classroom management beetwen learning achievement of economic. (2) There is a significant effect on teacher performance beetwen learning achievement of economic. (3) There is a significant influence beetwen classroom management and teacher performance for studying the economic achievement of students in class X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Academic Year 2012/2013.

**Kata Kunci : Classroom Management, Teacher Performance, Student Achievement.**