

## ABSTRAK

**Muhammad Bilharman. Nim.709141134. Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru Ekonomi di SMK Swasta TD Pardede Foundation Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim organisasi memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru ekonomi di SMK Swasta TD Pardede Foundation Tahun Pelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru ekonomi di SMK Swasta TD Pardede Foundation dengan jumlah 10 guru. Sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan *total sampling* dimana seluruh populasi digunakan sebagai sampel. Metode pengumpulan data menggunakan studi dokumen, observasi, dan angket. Uji validitas menggunakan teknik *korelasi product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha* dengan bantuan program SPSS 20. Kemudian uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *korelasi spearman rank*.

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas diperoleh dari 17 instrumen variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah, terdapat 2 instrumen dinyatakan tidak valid dan 15 instrumen lainnya dinyatakan valid. Sedangkan untuk variabel iklim organisasi diperoleh dari 16 instrumen terdapat 1 instrumen dinyatakan tidak valid dan 15 instrumen lainnya dinyatakan valid. Sementara itu untuk variabel kinerja guru diperoleh dari 20 instrumen terdapat 5 instrumen dinyatakan tidak valid dan 15 lainnya dinyatakan valid. Uji reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* diperoleh hasil  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,934 > 0,632$ ) untuk variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah dan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,944 > 0,632$ ) untuk variabel iklim organisasi serta  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,953 > 0,632$ ) untuk variabel kinerja guru. Uji hipotesis variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah diperoleh harga  $\rho_{hitung} = 0,741 > \rho_{tabel} = 0,648$ , hal ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru ekonomi. Sedangkan untuk variabel iklim organisasi diperoleh harga  $\rho_{hitung} = 0,863 > \rho_{tabel} = 0,648$ , hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara iklim organisasi dengan kinerja guru ekonomi.

Kepala sekolah dan guru diharapkan dapat berkontribusi dalam hal karya pengembangan profesi dan keikutsertaan dalam forum ilmiah serta menciptakan interaksi yang sehat dilingkungan sekolah untuk meningkatkan kinerja guru sebagai seorang pendidik.

**Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Kinerja Guru**

## ABSTRACT

**Muhammad Bilharman. Nim. 709141134. *Relationships Principal Leadership Styles and Organizational Climate With Performance Economics Teachers at SMK Swasta TD Pardede Foundation On Academic Year 2012/2013*. Thesis. Majoring In Economics Education, Tata Niaga Education Program, Faculty of Economics. State University of Medan in 2013.**

The problem in this study is whether the principal's leadership style and organizational climate provides a positive and significant impact to performance economics teachers at SMK Swasta TD Pardede Foundation on academic year 2012/2013

The population in this study were all economics teacher at SMK Swasta TD Pardede Foundation by the number of 10 teachers. The sample in this study is the use of total sampling where the entire population is used as a sample. Methods of data collection using a document study, observation, and questionnaires. Test the validity of using the product moment correlation technique and use the formula alpha reliability test with SPSS 20. Then the hypothesis test used in this study were spearman rank correlation technique.

Based on the calculation results obtained from 17 test the validity of the instrument variable principal leadership style, there are two declared invalid instruments and other instruments 15 declared invalid. As for the organizational climate variables derived from the first 16 instruments are declared invalid instruments and other instruments 15 declared invalid. Meanwhile for teacher performance variables obtained from the instrument contained 20, 5 declared invalid instruments and other 15 declared invalid. Reliability test using Cronbach alpha formula results obtained  $r_{ratio} > r_{table}$  ( $0.934 > 0.632$ ) for the principal's leadership style variables and  $r_{ratio} > r_{table}$  ( $0.944 > 0.632$ ) for the organization and climate variables  $r_{ratio} > r_{table}$  ( $0.953 > 0.632$ ) for the variable performance of teachers. The test hypothesis principal leadership style variables results  $\rho_{ratio} = 0,741 > \rho_{table} = 0,648$ , this means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that the principal's leadership style provide a positive and significant relationship to the economic performance of teachers. As for the variable organizational climate results  $\rho_{ratio} = 0.863 > \rho_{table} = 0,648$ , this means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that there is a positive and significant relationship between organizational climate to the economic performance of teachers.

Principals and teachers are expected to contribute in terms of professional development work and participation in scientific forums and create a healthy school environment interactions to improve the performance of the teacher as an educator.

***Keywords: Principal Leadership Styles, Organizational Climate and Teacher Performance***