

ABSTRAK

Resni Simanungkalit, Nim : 709141181, Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Citra Harapan 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah motivasi memasuki dunia kerja dan pengalaman praktik kerja industri secara parsial dan simultan berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI SMK Swasta Citra Harapan Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Swasta Citra Harapan Percut Sei Tuan yang berjumlah 144 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 72 orang dengan tehnik pengambilan sampel *proporsional random sampling*. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi, daftar kumpulan nilai siswa dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Apha*. Desain penelitian adalah regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji F. Dan untuk melihat kontribusi pengaruh kedua variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel motivasi memasuki dunia kerja (X1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja (Y) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,859 > 2.000$. Sedangkan variabel pengalaman praktik kerja industri (X2) pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,909 > 2.000$. Sementara secara simultan variabel (X1) dan (X2) memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F yang sebesar 32,303 yang lebih besar dari F tabel sebesar 3,090. Motivasi memasuki dunia kerja dan pengalaman praktik kerja industri memiliki determinasi 37,7% terhadap kesiapan kerja sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisa penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan guru memberikan motivasi kepada siswa agar lebih siap untuk bekerja setelah lulus. Guru juga dapat mengkomunikasikan kepada orang tua untuk ikut

membimbing dan mengarahkan siswa dalam mewujudkan cita-citanya. Pihak sekolah juga dapat menyusun program praktik kerja industri yang tepat dan handal agar siswa mendapatkan pengalaman setelah melaksanakan praktik kerja industri.

Kata kunci: motivasi memasuki dunia kerja, pengalaman praktik kerja industri, kesiapan kerja.

ABSTRACT

Resni Simanungkalit, Nim: 709141181, Effect of Motivation to Enter the Workforce and Work Practices Industry Experience To Work Readiness Class XI students of SMK Swasta Citra Harapan 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2012/2013. Thesis Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.

The problem in this study is whether the motivation to enter the workforce and work practices industry experience partial and simultaneous effect on job readiness class XI student of SMK Swasta Citra Harapan 1 Percut Sei Tuan academic year 2012/2013. The population was all students in class XI SMK Swasta Citra Harapan 1 Percut Sei Tuan, amounting to 144 people. The sample was 72 with a sampling technique proportionate random sampling. Techniques of data collection is done by way of documentation, listing a collection of student scores and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using Pearson product moment formula, and reliability is calculated with the formula Cronbach Apha. The study design was a multiple regression analysis to test the research is to test the hypothesis t-test and F test.

The results showed that in partial motivation to enter the workforce (X_1) has a significant impact on work readiness (Y) for $t_{\text{assesment}} > t_{\text{table}}$ is $2.859 > 2.000$. While working practices industry experience variable (X_2) has a significant impact on work readiness (Y) with $t_{\text{assesment}} > t_{\text{table}}$ is $2.909 > 2.000$. While simultaneously variables (X_1) and (X_2) have a significant influence on the work readiness of the alpha level of 5%. It is seen from the calculation of F is 32.303 which is greater than the F table value of 3.090. Motivation to enter the world of work and industry experience work practices have determination 37.7% of the remaining work readiness is influenced by other variables outside the study analysis.

Based on these results, it is teacher provide motivation to students to enter the workforce to be ready to work after graduation. Teachers can also communicate to parents to participate in guiding and directing students in realizing its goals. The school also to develop programs appropriate industry work practices and reliable so that students gain practical work experience after implementing insdustry.

Keywords: motivation to enter the workforce, work practices industry experience, work readiness.