

## ABSTRAK

**Nandra Dinata, NIM : 709441031, “Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A. 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran yang lebih baik antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* atau *Group Investigation* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A. 2012/2013”.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimental semu (Quasy Experimental Research). Teknik pengambilan sampel ini dilakukan secara kelompok atau rumpun (*cluster*) karena populasi atau sampel yang tersedia adalah berupa unit-unit rumpun dalam populasi. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X-1 sebanyak 40 siswa untuk kelas *Teams Games Tournament* dan kelas X-3 sebanyak 40 siswa untuk kelas *Group Investigation*.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dengan menggunakan SPSS pada uji *Mann-Whitney Test*, diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* lebih kecil dari pada nilai  $\alpha$  ( $0,002 < 0,05$ ). Dengan melihat hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini  $H_a$  diterima sekaligus menolak  $H_0$  yang berarti ada perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan *Group Investigation* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A.2012/2013. Hal ini terbukti dari perhitungan hasil belajar siswa pada deskriptif variabel penelitian, dimana nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *Teams Games Tournament* yaitu 86,13 lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas *Group Investigation* yaitu 79,78.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament*, *Group Investigation*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Nandra Dinata, NIM: 709441031, "Comparative Study Between Cooperative Learning Model Study Teams Games Tournament and Group Investigation Against Economic Study Results Class X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A. 2012/2013". Thesis Department of Education Economics Commerce Education Studies Program Faculty of Economics University of Medan 2013.**

This study aims to find a better model of learning between cooperative learning model Teams Games Tournament or Group Investigation on learning outcomes economy class X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A. 2012/2013".

This study uses a quasi-experimental methods (Quasy Experimental Research). This sampling technique is done in groups or clumps (clusters) because the population or sample is available is in the form of clumps of units in the population. The sample in this study consists of two classes, the class X-1 class of 40 students for Teams Games Tournament and X-3 class of 40 students for the class of Group Investigation.

Based on the analysis of research data using SPSS on the Mann-Whitney test, the value Asymp.Sig. (2-tailed) is less than the value of  $\alpha$  (0,002 <0,05). By looking at these results it can be concluded that in this study  $H_a$  accepted while rejecting  $H_0$  which means there is a difference between cooperative learning model Teams Games Tournament and Group Investigation on learning outcomes economy class X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A. 2012/2013. This is evident from the calculation of student learning outcomes on variables descriptive study, in which the average value of student learning outcomes in the classroom Teams Games Tournament 86.13 is greater than the average value of the Group Investigation classes is 79.78.

So it can be concluded that the learning outcomes of students who are taught using cooperative learning model Teams Games Tournament better than the learning outcomes of students taught with cooperative learning model type Group Investigation.

**Keywords : Cooperative Learning, Teams Games Tournament, Group Investigation, Learning Outcomes.**