

## ABSTRAK

Oyen Sintantha, NIM 709141164. “Penerapan Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Model Pembelajaran *Lottery Card* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Model Pembelajaran *Lottery Card* serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 22 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Model Pembelajaran *Lottery Card*.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I diperoleh aktivitas siswa 6 orang (27,27%) dengan kategori ‘Aktif’ dan ‘Sangat Aktif’ dan pada siklus II aktivitas siswa 16 orang (72,72%) dengan kategori ‘Aktif’ dan ‘Sangat Aktif’ dan terjadi peningkatan sebesar 45,45% dan sesuai dengan Kriteria Penilaian Aktivitas  $\geq 23$  atau 71,88%. Diperoleh hasil pretes 5 orang (22,72%) siswa tuntas belajar dengan rata-rata 53,09 dan siklus I diperoleh 12 orang (54,54%) siswa tuntas belajar dengan rata-rata 74,95. Pada siklus II diperoleh 19 orang (86,36%) siswa tuntas belajar dengan rata-rata 78,27 dan telah sesuai dengan indikator Kriteria Ketuntasan Minimum Sekolah 70%. Terdapat perbedaan yang signifikan dan positif hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dengan siklus II dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 10,82 > t_{tabel} = 2,0796$ .

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan Strategi pembelajaran *Project Based Learning* dengan model Pembelajaran *Lottery Card* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada standar kompetensi Mengelola Kartu Piutang pada materi pelajaran Pengertian piutang dan klasifikasi piutang kelas XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci :** Strategi Pembelajaran *Project Based Learning*, Model Pembelajaran *Lottery Card*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

## ABSTRACT

Oyen Sintantha, NIM 709141164 “ Implementation Strategy of *Project Based Learning* with Learning Model of *Lottery Card* to increase Activities and the Result of study Accounting of the Student Class XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Study Year 2013/2014”. Thesis Department Of Economics Education, Program of Study Accounting Education, Faculty Of Economic, State University Of Medan 2013.

The problem of this research is the low of the activity and learning result of accounting students. The objective of research would be to know the improvement of activities and learning result of accounting in students by Implementation Strategy of *Project Based Learning* with Learning Model of *Lottery Card* and would be to know significant difference between Cycle I and Cycle II.

The research implemented in SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Study Year 2013/2014. The subject of the research is the class XI AK, amounting to 22 people. Object the research is Implementation Strategy of *Project Based Learning* with Learning Model of *Lottery Card*. The research is a Classroom Action Research one of II Cycle and where every Cycle that four step that is 1) Planning, 2) Action, 3) Observation and 4) Reflection. The techniques of data collection used observation sheet of student activity and result of study test. The techniques of data analysis used quantitative and qualitative data.

The results of research implemented on cycle I get have of activity student learning 4 amount students (27,27%) with the ‘Active’ and ‘Very Active’ Category and on cycle II activity students 16 amount student (72,72%) with the ‘Active’ and ‘Very Active’ category and having progress about 45,45% and agree with score criteria of Activity about  $\geq 23$  or 71,88%. Get the result of pretest 5 amount students (22,72%) of completeness of student learning with average score 53,09 and the result of test on cycle I 12 amount students (54,54%) of completeness of student learning and average score 64,95 and on cycle II 19 amount students (86,36%) of completeness of student learning with average score of students increased reach 78,27 or having progress about 31,82% and agree with completed the indicator studying completeness 70%. Obtained a significant difference between the learning outcomes of accounting students first cycle by cycle II using the t test and  $t_{count} = 10,82 > t_{table} = 2,0796$ .

It could be than concluded that by implementation Strategy of *Project Based Learning* with Learning Model of *Lottery Card* to increase Activities and the Result of study Accounting in Competition Standart is Manage of Account Receivable in material of learning is meaning account receivable and classification of account receivable.

**Keywords** : Strategy of *Project Based Learning*, Learning Model of *Lottery Card*, Learning Activities, Result of Learn Accounting.