

ABSTRAK

Kurnia Novianty Putri, NIM 709141107. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Mastery Learning Strategy* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Mastery Learning Strategy* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian dilaksanakan di SMA Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS 1 yang berjumlah 41 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 10 siswa (24,5%) siswa aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 31 siswa (75%) siswa yang aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 50,5%. Hasil belajar pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 13 siswa (31,7%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 52,31. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa (56%) dengan nilai rata-rata 68,53, dan pada siklus II sebanyak 34 siswa (83%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 81,95. Terjadi peningkatan sebesar 13,42%. Untuk pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk=41-1=40$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan menunjukkan $t_{hitung} = 11,86$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,86 > 2,02$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Mastery Learning Strategy* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 pada standar kompetensi Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di SMA Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Mastery Learning Strategy*

ABSTRACT

Kurnia Novianty Putri, Register Number 709141107. Application Of Learning Models Problem Based Learning With Mastery Learning Strategy To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII IPS 1 SMA Amir Hamzah Medan Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, Univercity State Of Medan 2013.

The problem in this research are low aktivitiy and students accounting studying result. The purpose of this research is knowing that through applying learning model Problem Based Learning with Mastery Learning Strategy able to increase aktivitiy and students accounting studying result XII IPS 1 in SMA Amir Hamzah Medan of Academic Year 2013/ 2014.

This research executed at SMA Amir Hamzah Medan of Academic Year 2013/2014 through students XII IPS 1 as subject totaly 41 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technich is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for data analysis has done into two steps, there are data data quantitative and qualitative.

The output of this research that students aktivitiy studying in cycle I there are 10 students (24,5%) have aktive. Then in cycle II there is increasingly to 31 students (75%) have aktive and very aktive. So that studying aktivitiy increase from cycle I and II about 50,5%. Studying result on pretest before arranged action on cycle I, there are 13 students (31,7%) put into complete status with average value 52,31. In cycle I students put into complete status are 23 students (56%) with average value 68,53, and for cycle II there are 34 students (83%) put into complete status with average value 81,95. So, applying model learning Problem Based Learning with Mastery Learning Strategy at XII IPS 1 can increase aktivitiy and students accounting studying result with increasing about 13,42%. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 11,86$ showed that $dk = 41 - 1 = 40$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,02$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($11,86 > 2,02$).so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

Can be concluded that applying learning model Problem Based Learning with Mastery Learning Strategy can increase aktivitiy and students accounting studying result XII IPS 1 for standard competence in Understanding arrangement companies accounting cycling in SMA Amir Hamzah Medan of Academic Year 2013/ 2014.

Key Words : Studying Aktivitiy, Studying Result, Learning Model Problem Based Learning with Mastery Learning Strategy