

ABSTRAK

Monika Bini Vasia Br Sinurat. NIM 709141132. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, FE UNIMED. 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS yang diajarkan dengan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dan model pembelajaran Konvensional di SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe dengan populasi berjumlah 86 orang yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* yaitu kelas XII IS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IS 2 sebagai kelas kontrol. Dari kedua kelas masing-masing diambil 30 orang dari kelas eksperimen dan 30 orang dari kelas kontrol sehingga jumlah sampel adalah 60 orang. Instrumen dalam penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa berbentuk tes. Tes ini diambil dari buku paket sehingga validitas dan reliabilitasnya telah teruji.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest siswa kelas eksperimen= 70,13 dengan standart deviasi = 8,24 dan nilai rata-rata posttest siswa kelas kontrol= 53,33 dengan standart deviasi= 10,93. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan uji t, dari perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 6,94 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,78 pada taraf $\alpha=0,05$ dan interval kepercayaan 95% dengan $dk=58$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,94 > 2,78$ berarti hipotesis alternatif H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil yang diperoleh menunjukkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS yang diajar dengan menggunakan model *student facilitator and explaining* lebih tinggi daripada yang diajar dengan menggunakan model konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* mempengaruhi hasil belajar akuntansi siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan berdasarkan hasil perhitungan diatas bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada Kompetensi Dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus di kelas XII IS SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*

ABSTRACT

Monika Bini Vasia Br Sinurat. Reg. Number. 709141132. The influence of Student Facilitator and explaining Learning Model on the Accounting Learning Result of Grade XII Student of Social Science in SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe at Academic Year 2013/2014. Thesis. Faculty of Economics Education Department, Accounting Education Study Program State University of Medan. 2013.

The problem in this research is the low of student learning result. This research aims to determine the differences of learning result in accounting grade XII student of social science taught with student facilitator and explaining learning model and conventional learning in SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe at academic Year 2013/2014.

The research was conducted at SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe with a population is 86 student consisting of 2 classes. Sampling was done by random sampling that is class XII IS-1 as an experimental class and class XII IS-2 as a control class. Both of the class taken 30 student from the experimental class and 30 students from control class so that the sample is 60 students. The instruments used in this research to measure the accounting student learning result by using the test. This test is taken from textbooks so the validity and reliability has been proven.

From the of the data analysis showed that the average posttest in the experimental class is 70,13 with a standard deviation = 8,24, and the average posttest in class control is 53,33 with a standard deviation= 10,93. The hypotesis was tested by t test, from the calculation obtained t_{count} is 6,94 meanwhile t_{tabel} is 2,78 at level $\alpha = 0,05$ and confidence interval is 95% with $dk = 58$, thus $t_{count} > t_{tabel} =$ namely $6,94 > 2,78$, it means that the alternative hypothesis H_a is accepted and H_o is rejected. The results indicate the learning result of accounting student XII of Social Science that taught by using student facilitator and explaining learning model higher than using conventional teaching methods. In this case show that the implementation of student facilitator and explaining learning model influence the learning result of student accounting.

It can be concluded based on the above calculation that there is a positive influence between student facilitator and explaining learning model to the accounting learning result of grade XII student of social science in SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe at Academic Year 2013/2014.

Keywords: Learning Result, Student Facilitator and explaining Learning Model