

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata 42,5 dengan kriteria cukup aktif, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 65 dengan kriteria aktif, peningkatan sebesar 22,5 poin.
2. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS pada standar kompetensi Mengelola Jurnal Penjualan, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar akuntansi yang diperoleh sebesar 57,5% atau 23 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 80% atau 32 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Jadi, peningkatan pada siklus I ke siklus II sebesar 22,5%.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh t_{hitung} 8,49 dan $t_{tabel} = 2,022$ dimana $\alpha = 0,05$ dan $dk = n - 1$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada standar kompetensi Mengelola jurnal penjualan untuk meningkatkan aktivitas visual, lisan, mendengarkan, menulis, motorik dan emosional dengan menggunakan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Ketuntasan belajar secara keseluruhan dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* pada standar kompetensi Mengelola jurnal penjualan menunjukkan adanya peningkatan dan siswa yang belum tuntas disarankan kepada guru untuk melakukan remedial.