

ABSTRAK

Nova Yanthi Supni, NIM. 709341095. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dengan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* di kelas XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan yang beralamat di jalan Pertiwi Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS¹ yang berjumlah 40 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 40% yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 92,5% yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pre test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 59,12 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 69,87 atau terjadi peningkatan sekitar 10,75. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80,75 atau mengalami peningkatan 10,88 poin dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS 1 di SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Group investigation, Active Knowledge Sharing, Aktivitas, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Nova Yanthi Supni, NIM. 709341095. Application of Collaborative Learning Model with Group Investigation And Learning Starts With a Question To Improve Activities And Student Learning Outcomes Accounting Class XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan 2013/2014. Thesis of Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this study is the lack of activity and learning outcomes of accounting students XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan Year Learning 2013/2014. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes by applying learning models Group Investigation with Strategy Active Knowledge Sharing high school social studies in class XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan Learning Year 2013/2014.

The research was conducted at SMA Negeri 11 Medan located at the street of Pertiwi Medan. Subjects in this study were students of class XII IS1 totaling 40 students, and the object of this research is the application of learning models Group Investigation with Strategy Active Knowledge Sharing to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test results to learn accounting. Technique data analysis applying qualitative and quantitative data.

Based on the results of this study showed an average observation of student activity carried out in the first cycle is 40% which is included in the criteria for Active. In the second cycle the average observation activity is 92,5% which is included in the criteria for Active. From the analysis of the data obtained from the data pre-test before the application of the average value of 59,12 while in the first cycle value of the average student to an increase of about 68,87 or 10,75 points. And the second cycle of the average student value being 80,75 or an increase of 10,88 points out of cycle I.

It can be concluded that the implementation of learning models Group Investigation with Strategy Active Knowledge Sharing Competency Standards Understanding the Accounting Cycle Development Trade Company can increase the activities and learning outcomes of accounting students in class XII IS 1 at SMA Negeri 11 Medan Learning Year 2013/2014.

Keywords : Learning Model Group Investigation, Strategy Active Knowledge Sharing, Learning Activity and Study Activity.