

ABSTRAK

Herwanto Panjaitan, NIM. 709141076. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Model Pembelajaran *Guided Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA YAPSI Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan model pembelajaran *Guided Teaching* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS SMA YAPSI Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA YAPSI Medan dengan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 27 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan Model pembelajaran *Guided Teaching*. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi aktivitas siswa untuk mengetahui aktivitas siswa.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 66,67% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 66,52, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 85,19% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 82,03 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan 80% sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 51,85%. Pada siklus I diperoleh hasil 33,33% siswa masuk dalam kategori aktif yang berarti belum mencapai indikator keberhasilan sebesar 66,67% dan pada siklus II diperoleh hasil 85,18% siswa masuk dalam kategori aktif yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 71,87% sehingga penelitian berhenti di siklus II.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan model pembelajaran *Guided Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar Membukukan Jurnal Penutup di kelas XII IPS SMA YAPSI Medan T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan *Guided Teaching*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Herwanto Panjaitan, Register number: 709141076. The Application of Group Investigation Teaching Model and Guided Teaching Teaching Model coloboration to Increase the Student's Activity and student's Accountant Study Result of Grade XII SMA YAPSI Medan, Academic Year 2013/2014. A Thesis. Education of Economy Program. Education of Accountant Study program. Faculty of Economy. State University of Medan. 2013.

The problem of this research is low level of students' accounting activities and study result. This research is aimed to overview the application of Group Investigation Learning and Guided Teaching Learning coloboration model to improve accounting activities and study result of XII IPS SMA YAPSI Medan Grade Students for 2013/2014 Academic Year.

This research was done in SMSMA YAPSI Medan with 27 students of grade XI Ak as subject of the research. The object of this research is the application of Group Investigation learning and Guided Teaching learning coloboration model. This kind of research is an Action Research (AR) consists of 2 Cycles. The technic of collecting data used test to observe the accountant student result and activity observation sheet to observe student's activity.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted that 66,67 percent students get an average point of 66,52, which is not the ideal achievement indicator point with average point of 80. Therefore, the result is continued to Second Phase Cycle. The result achieved from Second Phase Cycle is 85,19 percent of students' study result get an average point of 82,03 which already exceed the ideal achievement indicator, so the research stops at this phase. Observation assessment of students' activities also shows 51,85 percent improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 33,33% students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 85,18% students including in active category.

From the elaboration above, we can conclude that by applying Group investigation learning and Guided Teaching learning coloboration model can increase student's activity and student's accountant study result on basic competence of posted a journal cover in Grade XII IPS SMA YAPSI Medan Academic Year 2013/2014.

Key words : group Investigation Learning Model, guided teaching, Activity and Accountant student's study result.