

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi pembelajaran *Modeling The Way* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Kemampuan dalam diskusi serta keberanian siswa untuk tampil didepan kelas mengalami kemajuan. Jumlah siswa yang aktif dan sangat aktif sesuai dengan kriteria penilaian ditargetkan $\geq 75\%$. Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa yang aktif dan sangat aktif, pada lembar observasi aktivitas siswa siklus I rata – ratanya hanya 71,18 dengan persentase 50 % menjadi rata – rata 81,57 dengan persentase 78,94 % pada lembar observasi aktivitas siswa pada siklus II. Peningkatannya sebesar 28,94 % dari siklus I ke siklus II dan telah memenuhi kriteria penilaian. Hal menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Modeling The Way* dapat menuntun siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Penerapan strategi pembelajaran *Modeling The Way* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan KKM ≥ 75 memperlihatkan hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 52,63 % pada post test I dengan nilai rata – rata 70,52 dengan selanjutnya pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa

sebesar 84,21 % dengan nilai rata – rata 84,60 pada post test II. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antar siklus I ke siklus II adalah 14,08 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 31,58 % dan telah memenuhi KKM.

3. Terdapat tingkat perbedaan yang signifikan antar tiap siklus, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 5,12 > 1,9925, sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XII IS 2 SMA Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan strategi pembelajaran *Modeling The Way* sebagai salah satu alternatif dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, perhatian dan hasil belajar siswa khususnya pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan strategi pembelajaran *Modeling The Way* agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.