

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian pada Bab IV, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian yang diperoleh dari kedua kelas, dianalisis untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media audio visual dibandingkan dengan media handout pada pokok bahasan permintaan barang dan jasa. Dari data diperoleh bahwa rata-rata tes awal pada kelas eksperimen sebesar 36.6 (pretest) dengan Std mean 7.33 sedangkan rata-rata nilai tes awal pada kelas kontrol sebesar 31.1 (pretest) dengan Std mean 7.24. Berdasarkan hasil tes, diperoleh rata-rata nilai tes akhir pada kelas eksperimen sebesar 72.8 (posttest) dengan Std mean 9.73 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 63.8 (posttest) dengan Std mean 7.61. berdasarkan data ini dapat dilihat bahwa perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media audio visual lebih besar dibandingkan dengan media handout.
2. Dari uji hasil normalitas terlihat bahwa dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ pada tabel uji kolmogorov-smirmov untuk kelas eksperimen adalah $(0,085 > 0,05$ dan $0,327 > 0,05)$. Sedangkan untuk kelas kontrol adalah $(0,327 > 0,05$ dan $0,148 > 0,05)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar

siswa dengan pembelajaran media audio visual dan media handout terdistribusi normal.

3. Dari tabel One Way-ANOVA menunjukkan bahwa dikatakan homogen jika memiliki nilai $\alpha (0,05) \leq \text{sign}$. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan diperoleh sig sebesar 0,817. Jika dibandingkan dengan $\alpha (0,05)$ maka $\alpha \leq \text{sig} (0,05 \leq 0,817)$. Hal ini menunjukkan bahwa data tersebut homogen.
4. Berdasarkan dengan menggunakan uji Independent Sampel T-test posttest, diperoleh hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$) $t_{\text{hitung}} 3,672$ sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ (signifikan), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yakni terdapat perbedaan yang signifikan siswa yang diajarkan dengan media audio visual dibandingkan dengan yang diajar dengan media handout.

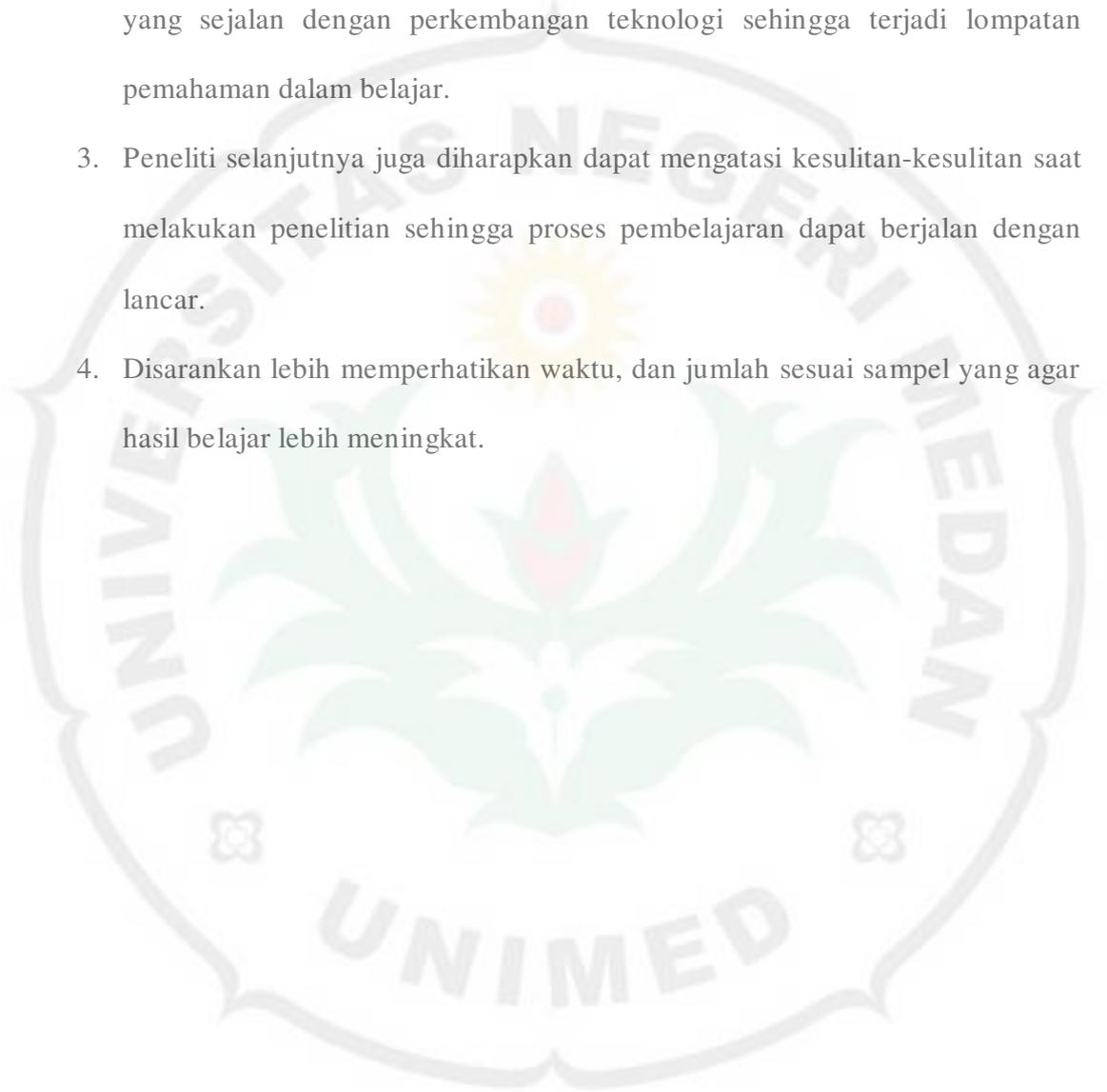
5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan media audio visual dibandingkan yang diajarkan dengan media handout sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran ekonomi.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan dan dapat mengkolaborasikan dengan media

yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.

3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
4. Disarankan lebih memperhatikan waktu, dan jumlah sesuai sampel yang agar hasil belajar lebih meningkat.



THE
Character Building
UNIVERSITY