

ABSTRAK

Luhut Nugraha S. 708310081. Peningkatan Hasil Belajar tentang kebutuhan melalui penggunaan media audio visual siswa kelas X Siswa SMA Negeri 1 Kisaran . Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2012/2013.

Pada hakekatnya proses belajar merupakan komunikasi antara guru dan siswa dari keadaan belum mengerti menjadi mengerti. Proses komunikasi guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dengan tujuan agar pengetahuan dari guru dapat dimiliki oleh siswa. Dalam mengajarkan mata pelajaran ekonomi yang berisi tentang teori-teori guru hanya menggunakan

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Kisaran yang bertempat di jalan Madong Lubis No. 05 Kecamatan Kisaran Timur dan waktu penelitian dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2011/2012. Subjeknya adalah kelas X sebanyak 35 orang siswa/i. Adapun yang menjadi objek penelitian pada penelitian ini adalah Kelas X₃ melihat hasil belajar siswa. Pembelajaran ekonomi dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual. Pembelajaran yang dilakukan berpedoman pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun sebelum melaksanakan penelitian. Pada akhir pembelajaran diberikan tes kepada siswa untuk melihat hasil belajar siswa.

Hasil analisa menunjukkan bahwa secara keseluruhan, siswa yang tuntas ujian pada pre tes 10 orang (28,6%) dan pada postes naik menjadi 20 orang (57,1%). Terdapat kenaikan sebesar 10 orang. Sedangkan siswa yang belum tuntas mengalami penurunan angka dari 25 orang pada saat pre tes menjadi 15 orang saat pos tes. Bagi siswa yang tidak tuntas belajar diberikan remedial penugasan di rumah.

Bila ditinjau dari daya serap siswa terhadap materi pelajaran, dari jumlah 35 siswa masih 20 orang (57,1%) yang telah mencapai nilai minimal 70. Hal ini menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar siswa masih kurang karena masih 57,1% dari jumlah siswa yang antusias dan bersemangat serta mampu mengerjakan soal-soal tentang kebutuhan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media audio Visual.

ABSTRACT

Luhut Nugraha S. 708310081. Improved Learning Outcomes of needs through the use of audio-visual media class X students of SMAN 1 range. Thesis. Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics. State University of Medan. , 2013..

bottom of the learning process is communication between teachers and students from the state have not understood to be understood. The communication process is the teacher in delivering course materials to students in order to make the knowledge of the teacher can be purchased by the student. In subjects taught ekonomi containing theories teacher use only.

This study was conducted at SMA N 1 range, housed in the No. Madong Lubis. District 05 East and a range of research implemented in Academic Year 2011/2012. Subject is class X students were 35. As for the motorcycle research in this study was Class X3 look at student learning outcomes. Learning economics is implemented using audio-visual media. Learning is done based on the Learning Implementation Plan (RPP) which have been prepared prior to conducting the research. At the end of the lesson the students are given a test to see student learning outcomes.

The analysis shows that, overall, students who pass the exam at the pre test 10 people (28.6%) and at posttest rose to 20 people (57.1%). There is an increase of 10 people. Meanwhile, students who have not completed the number decreased from 25 people at pre test to 15 people during the post test. For students who do not pass the study are given remedial assignments at home. When viewed from the absorption of the students towards the subject matter, of the 35 students are still 20 people (57.1%) who had achieved at least 70. This shows that the percentage of mastery learning students are still lacking because there are still 57.1% of the number of students who are enthusiastic and eager and able to work on the problems of needsAt the

Keywords: *Learning Outcomes, Audiovisual media.*