

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sumber daya manusia yang berkualitas merupakan hal yang paling penting bagi suatu negara untuk menjadi negara maju, kuat, makmur, dan sejahtera. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia tidak bisa terpisah dengan masalah pendidikan bangsa.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan maka diperlukan komponen pendidikan yang terkait seperti kurikulum, sarana dan prasarana, serta peran guru yang merupakan komponen pendidikan yang secara langsung berhubungan dengan siswa dalam proses pendidikan formal.

Guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Di dalam kelas guru melaksanakan dua kegiatan pokok yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan mengelola kelas. Kegiatan mengajar pada hakikatnya adalah proses mengatur, mengorganisasikan lingkungan yang ada di sekitar siswa. Semua komponen pengajaran yang meliputi tujuan, bahan pelajaran, kegiatan belajar-mengajar, metode, alat dan sumber, serta evaluasi diperankan secara optimal guna mencapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan sebelum pengajaran dilaksanakan.

Pengelolaan (manajemen) kelas tidak hanya berupa pengaturan kelas, fasilitas fisik dan rutinitas. Kegiatan pengelolaan kelas dimaksudkan untuk

menciptakan dan mempertahankan suasana dan kondisi kelas. Sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Misalnya memberi penguatan, mengembangkan hubungan guru dengan siswa dan membuat aturan kelompok yang produktif.

Di kelaslah segala aspek pendidikan pengajaran bertemu dan berproses. Guru dengan aspek kemampuannya, siswa dengan segala latar belakangnya dan sifat-sifat individualnya. Kurikulum dengan segala komponennya, dan materi serta sumber pelajaran dengan segala pokok bahasanya bertemu dan berpadu dan berinteraksi di kelas. Bahkan hasil dari pendidikan dan pengajaran sangat ditentukan oleh apa yang terjadi di kelas. Oleh sebab itu sudah selayaknyalah kelas dikelola dengan baik, profesional, dan harus terus menerus.

Djamarah (2006:173) menyebutkan “ Masalah yang dihadapi guru, baik pemula maupun yang sudah berpengalaman adalah pengelolaan kelas. Aspek yang sering didiskusikan oleh penulis profesional dan pengajar adalah juga pengelolaan kelas”.

Manajemen kelas diperlukan karena dari hari ke hari bahkan dari waktu ke waktu tingkah laku dan perbuatan siswa selalu berubah. Hari ini siswa mampu belajar dengan baik dan tenang, tetapi besok belum tentu. Kemarin terjadi persaingan yang sehat dalam kelompok, sebaliknya dimasa mendatang boleh jadi persaingan itu kurang sehat. Kelas selalu dinamis dalam bentuk perilaku, perbuatan, sikap, mental, dan emosional siswa.

Dengan data di atas, penulis ingin melakukan penelitian apakah guru mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS sudah mengelola/memanajemen kelas dengan

baik dan memiliki etos kerja yang tinggi, sehingga dapat menciptakan prestasi belajar yang baik.

Oleh karena itu menjadi seorang guru tidak mudah, untuk dapat melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik maka guru harus memiliki berbagai kompetensi. Kompetensi profesional, sosial, personal dan manajemen kelas.

Menurut pengamatan pendahuluan yang telah dilakukan penulis di SMA Budi Murni 2 Medan bahwa pengelolaan kelas yang dilakukan guru masih kurang memadai. Hal ini terlihat dari sikap guru yang monoton saat mengajar, ketertiban kelas yang kurang kondusif, ada siswa yang ribut pada waktu proses belajar mengajar berlangsung, siswa kurang antusias dalam belajar karena guru kurang menguasai kondisi kelas dan kurang mampu menciptakan interaksi belajar mengajar yang optimal. Dengan mencermati hal di atas maka terlihat jelas bahwa etos kerja guru di SMA Budi Murni 2 masih sangat rendah. Hal inilah yang membuat prestasi belajar siswa masih banyak yang kurang memuaskan.

Dengan mencermati masalah tersebut maka penulis tertarik ingin mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana manajemen kelas di SMA Budi Murni 2 Medan?
2. Bagaimana Etos kerja guru di SMA Budi Murni 2 medan?
3. Seberapa besar pengaruh manajemen kelas terhadap prestasi belajar ?
4. Seberapa besar pengaruh etos kerja guru terhadap prestasi belajar ?
5. Bagaimana pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS Budi Murni 2 medan?

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu meluas peneliti hanya dibatasi pada “Manajemen kelas dan etos kerja guru dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun ajaran 2012/2013”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh manajemen kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun ajaran 2012/2013”.
2. Apakah ada pengaruh etos kerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun ajaran 2012/2013”.
3. Apakah ada pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun ajaran 2012/2013”.

1.5 Tujuan penelitian

Tujuan yang diharapkan dengan pelaksanaan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh manajemen kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun ajaran 2012/2013.
2. Untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh etos kerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun ajaran 2012/2013.
3. Untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun ajaran 2012/2013.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Sebagai landasan berfikir ilmiah bagi penulis guna meningkatkan pengetahuan bidang pendidikan secara teori maupun aplikasi dalam lingkungan pendidikan mengenai manajemen kelas dan etos kerja guru.
2. Sebagai bahan masukan bagi sekolah guna meningkatkan etos kerja guru dan manajemen kelas yang mengacu pada prestasi belajar.
3. Sebagai bahan referensi dan masukan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.