

ABSTRAK

Nurliana. Nim 708310116. Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS Budi Murni 2 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Budi Murni 2 Medan yang beralamat di jalan Kapiten Purba No.24a simalingkar. Adapun populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS Budi Murni 2 Medan yang berjumlah 128 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling (acak) yaitu 42 orang. Instrument penelitian ini menggunakan angket. Validitas angket dengan menggunakan rumus product momen, dan reliabilitas instrument. Variabel $X_1 = 0,26776$ dan $X_2 = 0,688205$ diuji dengan menggunakan rumus koefisien alpha. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variable X_1 (Manajemen kelas) X_2 (Etos kerja guru) terhadap Y (Prestasi belajar) adalah teknik analisis korelasi product moment dan untuk menguji hipotesis digunakan uji "t" dan uji "f". Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah melalui observasi dan angket.

Hasil yang diperoleh dari penelitian setelah melakukan uji "t" untuk X_1 (Manajemen kelas) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,302 > 1,684$) dan uji t untuk X_2 (Etos kerja guru) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,252 > 1,684$). Setelah melakukan uji f diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($79,681 > 3,25$) dengan taraf signifikan 0,05. Hal ini berarti secara simultan manajemen kelas dan etos kerja guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS Budi Murni 2 Medan.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan manajemen kelas dan etos kerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Manajemen Kelas, Etos Kerja Guru, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nurliana. Nim 708310116. Effect of Classroom Management and Teacher work Ethos Against Economic Learning Achievement in Class XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan Field School Year 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economic, University of Negeri Medan Year 2013.

The problem at this research is influence of classroom management and the work ethic of teachers to the achievement of economic subject students of class XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan. This objective is determine to know influence of classroom management and work ethic of teachers to the achievement of economic class XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan.

This research was conducted at the high school field Budi Murni 2 Medan is located at the ancient Kapiten Purba No.42a Simalingkar. The population of research is all high school students of class XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan totaling 128 people. Sampling was conducted using random sampling techniques (random) where 42 people. This study used a questionnaire instrument. The validity of the questionnaire by using the product moment formula, and reliability instrument. Variable $X_1 = 0,26776$ and variable $X_2 = 0,688205$ tested using coefficient alpha formula. The data analysis technique used to determine the effect of variable X_1 (Class Management) X_2 (Teacher Work Ethic) to y (Achievement) is the product moment correlation analysis techniques is through observation and questionnaires.

The result obtained from this study after done f test is $F_{hitung} > f_{tabel}$ ($79,681 > 3,25$) with significant level 0,05 (5%). This means simultaneously classroom management and work ethic of teachers significantly influence the achievement of economic subject student of class XI IPS Budi Murni 2 Medan.

The conclusion from this study indicate that the hypothesis classroom management and work ethic of teachers the achievement of student economic class XI IPS SMA Budi Murni 2 Medan simultaneously.

Keywords : Classroom Management, Teacher Work Ethic, Achievement Study