

ABSTRAK

Rita Juliani D, NIM 709141196, “Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah pendidikan karakter belum sepenuhnya menghasilkan siswa yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik yang dilandasi nilai-nilai moral dan iman kristiani sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar ekonomi siswa belum mencerminkan kualitas karakter siswa tersebut, hal ini terjadi karena dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya penyebabnya adalah penerapan pendidikan karakter belum dilaksanakan secara konsisten dan konsekuen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan dari pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Budi Murni 3 Medan di Jalan Teratai No.21 A Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 44 orang. Maka sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X yang berjumlah 44 orang yang disebut total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket. Validitas angket diuji dengan rumus *Product Moment* sedangkan reliabilitas angket diuji dengan rumus Alpha.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus uji regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi yakni $Y = 65.197 + 0,198X$. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi *pearson product moment* diperoleh r sebesar 0,318 yang berarti bahwa pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi siswa terdapat korelasi positif, dan untuk mengetahui besar kecilnya pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi siswa maka penelitian ini menggunakan rumus koefisien determinasi sehingga diperoleh k_d sebesar 10,1% yang berarti bahwa pengaruh yang ditimbulkan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budi Murni 3 Medan kurang dan rendah. Kemudian untuk memastikan tidak terjadi kesalahan perhitungan maka penelitian ini di uji kembali dengan menggunakan rumus uji t , diketahui terdapat pengaruh yang signifikan dari pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan perolehan nilai $t_{hitung} (2,177) > t_{tabel} (2,018)$ pada taraf signifikan 95 % atau $\alpha = 5 \%$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis berbunyi “ada pengaruh yang positif dan signifikan dari pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013” dapat diterima.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Rita Juliani D, NIM 709141196, "Effect Against Character Education Student Achievement in High School Economics Budi Medan Pure 3 Year Study 2012/2013". Thesis Department of Economic Education. Commerce Education Studies Program. Faculty Economics, State University of Medan 2013.

The problem in this study is not yet fully character education produces students who excel in academic and non-academic achievements are based on moral values and Christian faith so that it can be concluded that the economic achievement of students did not reflect the quality of the student's character, this happens because it is influenced by several one factor is the cause of character education implementation has not been implemented consistently and consistently. This study aims to determine whether there is a positive and significant effect of the influence of character education on student achievement economics in SMA Budi Murni 3 Year Field Study 2012/2013.

The research was conducted at SMA Budi Murni 3 on Jalan Teratai No. 21 A Medan. The population in this study were all students of class X which amounts to 44 people. Then the sample in this study is the overall class X students totaling 44 people who called the total sampling. Data collection techniques used in this study is the observation, interviews, documentation, questionnaire. The validity of the questionnaire was tested with the Product Moment formula while reliability questionnaire was tested with alpha formula.

To determine the influence of character education on economic achievement can be seen from the results of calculations using simple linear regression formula. Based on the results of data analysis showed that regression equation $Y = 65,197 + 0,198 X$. Furthermore, from the results of hypothesis testing using Pearson product moment correlation formula obtained r of 0.318, which means that the impact of character education on student achievement economy there is a positive correlation, and to know the size of the influence of character education on economics student achievement, this study used the formula coefficients determination to obtain k_d of 10.1% which means that the effect that character education to the learning achievement of students in high school economics Budi Murni 3 Medan less and very low (not tight). Then to ensure there is no calculation errors, this study re-examined using the t test formula, known to have a significant influence on the educational character of the economic achievement of students with the acquisition value of $t (2.177) > t \text{ table } (1.68)$ at the significant level of 95 Alpha =% or 5%. It can be concluded that the hypothesis states that "there is a positive and significant effect of the influence of character education on student achievement economics in SMA Budi Murni 3 Year Field Study 2012/2013" is acceptable.

Keywords: Character Education, Learning Achievement Economics