

ABSTRAK

Diarni Sasmita Damanik. NIM 709441009. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 1 SMK Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa dan metode konvensional yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 7 Medan T.P 2012/2013 dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan untuk perbedaan hasil belajar akuntansi siswa yang signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK 1 dengan jumlah siswa 37 orang. Adapun objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran Ekspositori untuk meningkatkan minat dan hasil belajar Akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan instrumen tes dan angket minat. Teknik analisis data terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari analisis diperoleh nilai rata-rata pre tes sebelum dilakukan tindakan adalah 60,68 dimana 14 siswa (37,84%) memenuhi KKM. Pada post test siklus I nilai rata-rata 76,49 dimana 26 siswa (70,27%) siswa dinyatakan tuntas dan hasil dari angket minat belajar siklus I diketahui bahwa 7 orang memiliki minat tinggi, 29 orang memiliki minat sedang, dan 1 orang memiliki minat rendah. Hasil pada siklus I ini belum memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata 83,78 dimana 34 siswa (91,89%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Hasil Angket menunjukkan 28 orang memiliki minat tinggi, dan 9 orang memiliki minat sedang dan tidak terdapat siswa dengan kriteria minat sedang dan tidak berminat. Ini berarti pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dihentikan pada siklus ini. Analisis uji t antara hasil belajar siklus I dengan siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,49 > 2,03$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dan siklus II adalah signifikan.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran Ekspositori dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Strategi Pembelajaran Ekspositori, Minat Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Diarni Sasmita Damanik. NIM 709441009. Application of Cooperative Script Learning Model and Expository Learning Strategy to Increase Interest and Result Learning of Accounting in Class X AK 1 SMK Negeri 7 Medan 2012/2013 Academic Year. Thesis. Economic Education Department. Accounting Education Study Program. Economic Faculty, State University of Medan. 2013.

The problems in this research were the low interest and student learning result in accounting subject and the conventional method were applied by teacher. The purpose of this research was to know the increase of interest and student learning result in class X AK 1 SMK Negeri 7 Medan in academic year 2012/2013 by using Cooperative Script learning model with Expository learning strategy and to know the significance difference of result learning of accounting every cycle.

This research was conducted in SMK Negeri 7 Medan. The subject in this research is the students of X AK 1 amount to 37 students. The object of this result is application of Cooperative Script learning model and expository learning strategy to increase interest and result learning of accounting. This research is Classroom Action Research (CAR-PTK). Technique used to collect data in this study using the test and interest questionnaire sheets. Techniques of data analysis consisted of quantitative and qualitative data.

The Conclusion the analysis obtained the pre test average value before action is 60,68 is 14 students (37,84%) completed the minimum completeness criteria. In 1st cycle the average value is 76,62 is 27 students (72,97%) completed the indicator studying completeness. In addition, the result of learning interest questionnaire in 1st cycle obtained 7 students have the high interest, 29 students have the medium interest, and 1 student have the low interest. This results had not yet reached the success indicator so this research continues to the second cycle. In 2nd cycle the average value 83,78 that 34 students (91,89%) completed the indicator studying completeness. While in 2nd cycle, obtained 28 students have the high interest, 9 students have the medium interest and no students have the low interest and no uninterest criteria. It means that in second cycle had reached the success indicator so this research was be stopped in the second cycle. T test analysis between the learning cycle to cycle II I obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $8,49 > 2,03$. In other words, the accounting students' learning result comparison between cycle I and cycle II is significant.

Based on the above analysis concluded that the Cooperative Script learning model with Expository learning strategy can increased students' interest and learning result of accounting in the class X AK 1 SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2012/2013.

Keywords: Cooperative Script Learning Model, Expository Learning Strategy, Learning Interest, Learning Result of Accounting.