

ABSTRAK

Atikah Anastasya Nasution, NIM. 709341014. “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak 1 SMK Nur Azizi T.Morawa T.P 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 1 SMK Nur Azizi T.Morawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* di kelas XI Ak 1 SMK Nur Azizi T.Morawa T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan SMK Nur Azizi T.Morawa yang beralamat di Jalan Pahlawan No.2 Tanjung Morawa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak 1 yang berjumlah 53 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan Menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh persentase aktivitas siswa kategori aktif pada siklus I adalah 47,17% yang dan pada siklus II adalah 90,57%. Hasil belajar pretest nilai rata-ratanya adalah 58,96, pada siklus I nilai rata-rata 72,36 atau terjadi peningkatan sekitar 13,40 poin, pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 81,89 dan mengalami peningkatan 9,53 poin ketuntasan klasikal telah terpenuhi (75% siswa mencapai nilai KKM yakni 75). Hasil perhitungan uji t menunjukkan $t_{hitung} = 14,44 > t_{tabel} = 1,67$ sehingga ada perbedaan yang signifikan dan positif pada hasil belajar antar siklus I dan siklus II.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 1 SMK Nur Azizi T.Morawa T.P 2013/2014 pada standar kompetensi mengelola administrasi kas bank. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : model pembelajaran *Learning Cycle* dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Aktivitas dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Atikah Anastasya Nasution, NIM. 709341014. The Implementation Of Model Learning The Learning Cycle By Using Learning Strategy The Everyone Is A Teacher Here To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XI Ak 1 SMK Nur Azizi T.Morawa Academic Year of 2013/2014. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI Ak 1 SMK Nur Azizi T.Morawa academic year of 2013/2014. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation of model learning the Learning Cycle by using learning strategy the Everyone Is A Teacher Here in class XI Ak 1 SMK Nur Azizi T.Morawa academic year of 2013/2014.

This research is performed in SMK Nur Azizi T.Morawa located on Pahlawan street. The subject of this research is all student class XI Ak 1 for 53 peoples and the object of this research is the implementation of model learning the Learning Cycle by using learning strategy the Everyone Is A Teacher Here to increase of activity and accounting learning result of students. This research is a classroom action research, which consists of two cycles, with each cycle consisting of four stages of planning, implementation, observation, and reflection. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test results to learn accounting. Techniques of data analysis in this study is the technique of qualitative and quantitative data analysis. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 47,17% which include active category. In cycle II the mean observation activities student is 90,57% which include active category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 58,96, when having a test on cycle I, the average score of students become 72,36 or having progress about 13,40points. And the second cycle of the average student value being 81.89 or an increase of 9.53 points from the first cycle and classical completeness are met (75% of students achieving the KKM 75). Results show $t_{count} = 14.44 > t_{table} = 1.67$ so there is a significant and positive difference in learning outcomes between the first cycle and second cycle.

Based on the above it can be concluded that the implementation of the model learning the Learning Cycle by using the learning strategy the Everyone Is A Teacher Here can increase the activity and learning outcomes of accounting students of class XI SMK Ak Nur Azizi T.Morawa 1 TP 2013/2014 on standards of competence to manage the administration of bank cash. This means that the application of the model using the Learning Cycle learning strategies Everyone Is A Teacher Here it can be used as an alternative in learning accounting.

Keyword : Learning Model The Learning CycleBy Using Learning Strategy The Everyone Is A Teacher Here, Activity, And Learning Result Of Accounting.