

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Menerapkan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas yang aktif, pada siklus I rata – ratanya hanya 63,76 dengan persentase 53,125% menjadi rata – rata 75 dengan persentase 81,25% pada siklus II. Peningkatannya sebesar 28,125% dari siklus I ke siklus II.
2. Menerapkan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh pada siklus I nilai rata – rata 65 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 56,25% dan pada siklus II diperoleh nilai rata – rata 76,71 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 90,625%. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antar siklus I ke siklus II adalah 11,71 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 34,375%.
3. Ada perbedaan yang signifikan antar siklus, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,69 > 2,03$,

sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII BM SMK Muhammadiyah-8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat posttest siklus I dan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengharapkan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru khususnya guru bidang studi akuntansi dapat menjadikan penerapan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* sebagai salah satu alternative dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi penerapan harga pokok pesanan dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* di dalam kelas.

THE
Character Building
UNIVERSITY