

ABSTRAK

Hardhina Hafiza Rizki Lubis, NIM 709341048. Penerapan Model Pembelajaran Hands On Activity dengan Pendekatan Scaffolding untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan Model Pembelajaran Hands On Activity dengan Pendekatan Scaffolding untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian dilaksanakan di SMA Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 41 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 17 orang (41,46%) siswa sangat aktif dan aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 29 orang (70,73%) siswa yang aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I dan II sebesar 29,27%. Hasil belajar pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 11 orang (26,82%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 52,56. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 27 orang siswa (65,85%) dengan nilai rata-rata 72,56, dan pada siklus II sebanyak 37 orang siswa (90,24%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 82,56. Terjadi peningkatan sebesar 24,39%. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,13 > 2,02$. Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Hands On Activity dengan Pendekatan Scaffolding* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS pada standar kompetensi Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di SMA Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Hands On Activity dengan Pendekatan Scaffolding*

ABSTRACT

Hardhina Hafiza Rizki Lubis, Register Number 709341048. The Effort to Increase Activities and Accounting Studying Result with Hands On Activity with Scaffolding Students in Class XII IPS SMA Amir Hamzah Medan Academic Year 2013/2014. A thesis of Economy Education Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University Of Medan 2013

The problem in this research are low activities and students accounting studying result. The purpose of this research is knowing that through applying learning model Hands On Activity with Scaffolding able to increase activities and students accounting studying result XII IPS 1 in SMA Amir Hamzah Medan of Academic Year 2013/ 2014.

This research executed at SMA Amir Hamzah Medan of Academic Year 2013/2014 through students XII IPS 2 as subject totaly 41 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technich is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for data analysis was used data qualitative and data quantitative.

The output of this research that students activities studying in cycle I there are 17 students (41,46%) have aktive. Then in cycle II there is increasingly to 29 students (70,73%) have aktive and very aktive. So that studying activities increase from cycle I and II about 29,27%. Studying result on pretest before arranged action on cycle I, there are 11 students (26,82%) put into complete status with average value 52,56. In cycle I students put into complete status are 27 students (65,85%) with average value 72,56, and for cycle II there are 37 students (90,24%) put into complete status with average value 82,56. So, applying model learning Problem Based Learning with Mastery Learning Strategy at XII IPS 1 can increase activities and students accounting studying result with increasing about 24,39%. So the result showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $5,13 > 2,02$ so that compared of students studying result is syncnifican.

Can be concluded that applying learning model Hands On Activity with Scaffolding can increase activities and students accounting studying result XII IPS for standard competence in Understanding arrangement companies accounting cycling in SMA Amir Hamzah Medan of Academic Year 2013/ 2014

Key Words : Studying Aktivities, Studying Result, Hands On Activities with Scaffold