

## ABSTRAK

**Siti Aisyah, NIM. 709341130. Penerapan Metode Pembelajaran *Syndicate Group* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Ujung Padang T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan metode pembelajaran *syndicate group* di kelas XII IS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Ujung Padang Tahun Pembelajaran 2013/2014, dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus dengan menerapkan metode pembelajaran *syndicate group*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ujung Padang yang beralamat di Jalan Perjuangan Kecamatan Ujung Padang Kabupaten Simalungun.. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS<sub>1</sub> yang berjumlah 36 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *syndicate group* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan *objectif test* dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 41,67% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 61,53, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 68%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 80,56% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 80,28 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh hasil 19,44% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 80,55% siswa masuk dalam kategori aktif. Berdasarkan uji signifikan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II dimana  $t_{hitung} = 8,19 > t_{tabel} = 2,03$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran *syndicate group* pada materi mencatat dokumen/transaksi ke dalam jurnal khusus dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS<sub>1</sub> SMA N 1 Ujung Padang T.P 2013/2014.

**Kata Kunci :Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Metode Pembelajaran *Syndicate Group*.**

## ABSTRACT

**Siti Aisyah, NIM. 709341130. Application of Learning Method *Syndicate Group* To Increase Activity and Learning Accounting Result in Class XII IS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Ujung Padang T.P 2013/2014. A Thesis of Economic Education Major, Education of Accounting Study Program, Economic Faculty, State University of Medan 2013.**

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to know increase of activity and student accounting result by application of Learning Method *Syndicate Group* in SMA Negeri 1 Ujung Padang academic year of 2013/2014, and to know the significant difference of learning outcome between cycle I with cycle II by using Learning Method *Syndicate Group*.

This research is implemented at SMA Negeri 1 Ujung Padang located on Perjuangan street Ujung Padang Subdistrict Simalungun of Regency. The subject of this research is 36 students of XII IS<sub>1</sub> Grade Students and the object of this research is application of learning method *syndicate group* to increase of activity and accounting learning result of students. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. Technique used to collect data in this result using the objective test and observation activity sheets. Technique used of data analysis consisted of data qualitative and data quantitative.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted that 41,67 percent students get an average point of 61,53, which is not the ideal achievement indicator point with average point of 68. Therefore, the result is continued to Second Phase Cycle. The result achieved from Second Phase Cycle is 80,56 percent of students' study result get an average point of 80,28 which already exceed the ideal achievement indicator, so the research stops at this phase. Observation assessment of students' activities also shows improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 19,44% students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 80,55% students including in active category. Pursuant to significant test there are increased of learning result between first and second cycle where  $t_{hitung} = 8,19 > t_{tabel} = 2,03$ .

The research shows that through the application of learning method *syndicate group* in class XII IS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Ujung Padang Academic Year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students.

**Keyword : Activity Learning, Studying Result And Learning Method *Syndicate Group*.**