

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Damayanti, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dick dan Carry.(1986). dalam Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.(hal 187) Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Good dan Brophy (1987). Dalam Wena, Made. 2010. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (hal 32)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ibrahim, Nuridin 2008. *Hubungan antara Keterbacaan Modul dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA terbuka*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 14:073:799
- Jhonson ,Jhonson. (1994). Dalam Trianto. *Mendesain model-model pembelajaran inovatif- progresif*. (hal 60) Jakarta : Kencana
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: CV ISCOM.
- Kemp. 1989. dalam Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.(hal 187) Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Lapoliwa, N. 2000. *Akuntansi perbankan*. Jakarta : Institut Bankir Indonesia
- Nasution, Maulida. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Start With A Question Dengan Information Search Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Tanjung Pura Tahun Pelajaran 2011/2012*. Medan:FE UNIMED
- Mel, Silberman. (1996). Dalam Otrina, Silva dkk. 2009. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Strat With A Question Terhadap*

Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP NEGERI 2 PASAMAN.
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/search/titles> (diakses tanggal 20 Maret 2013)

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sadirman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Santyasa.(2009). dalam wahyuningsih. Indra . *Penerapan model kooperatif group investigation berbasis eksperimen imkuri terbimbing untuk meningkatkan aktivitas belajar.* (hal 2) unnes pysics education journal. 1: 1: 1-2
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upes>. (di akses tanggal 03 maret 2013)

Sharan, Y. (1992). *Group Investigation: Expending Cooperative Learning* dalam Slavin, Robert. *Cooprative Learaning Teori, Riset, Praktik* (hal 24). Bandung: Nusa Media

Sianturi, Jualiana R. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Group Investigation Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK BM Swasta Raksana Medan tahun pelajaran 2011/2012*. Medan: Skripsi FE Unimed.

Siberman, Mel. 2006. *Active Learning 101 Strategies To Teach Any Subject*. Jakarta: Pustaka Insan Madani..

Sitorus, Herman. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI IS 2 Pada Standar Kompetensi Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa DI SMA NEGRI 1 Sedikalang*.

Slameto. 2006. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert E. 2005. *Cooprative Learning Teori Riset Dan Praktik*. Bandung : Nusa Media

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugihartono.(2007). *Psikologi pendidikan*. Dalam Riswani.*Model Active Learning Dengan Teknik Learning Start With A Question Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 7 yogyakarta tahun ajaran 2011/2012* (hal 8.) Jurnal pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. X, No. 2

Susanto, Suryo Budi. *Pengaruh Strategi Learning Strat With A Question Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Strandar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di Smk Negeri 2 Surabaya Vol 2 No 1.* <http://ejournal.unesa.ac.id/indeks.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/1376> (diakses 20 maret 2013)

Sutama. 2007. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Mengembangkan Kreatifitas Mahasiswa.* dalam wahyuningsih. Indra . *Penerapan model koopratif group investigation berbasis eksperimen imkuri terbimbing untuk meningkatkan aktivitas belajar.* (hal 2) <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upes>. (di akses tanggal 03 maret 2013)

Uno, Hamzah.2012. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, Martinus. 2008. *Paradigma Pendidikan Konruktivistik.* Jakarta: Gaung Persada Pers.

Zaini.2008.*Strategi Pembelajaran Aktif.* Dalam Riswani.*Model Active Learning Dengan Teknik Learning Start With A Question Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negri 7 yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 (hal 8.)* Jurnal pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. X, No. 2

Zingaro, Daniel.(July 2008). *Group Investigation: Theory and Practice.* [online]. Tersedia:<http://www.danielzingaro.com/2008/07/group-investigation:theory-and-practice.html> (diakses 25 Februari 2013)

Daftar Riwayat Hidup

Nama : Putri Andika Tarigan

NIM : 709141171

Tempat/ Tanggal Lahir : Kabanjahe/21 Mei 1990

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Orang tua

a. Ayah : Karya Tarigan

b. Ibu : Dina Br Barus

Anak Ke : 1 (Satu) dari 3 (Tiga) Bersaudara

Alamat : Jl. Williem Iskadar no. 129 a

No. Telepon : 085262035680

Pendidikan Formal

Tahun 1995 – 1996 : Tk Letjend Djamin Ginting Berastagi

Tahun 1996 – 2000 : SD Swasta Letjend Djamid Ginting Berastagi

Tahun 2000 – 2002 : SD Negeri Sumbul

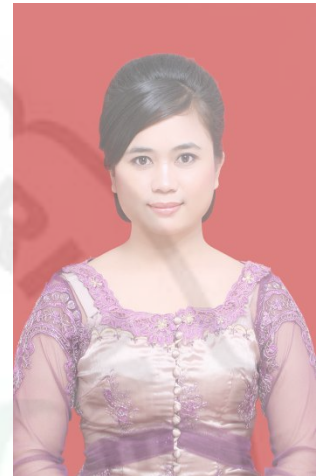
Tahun 2002 – 2005 : SMP Negeri 2 Kabanjahe

Tahun 2005 – 2008 : SMA negri 1 Kabanjahe

Tahun 2009 – 2013 : Mahasiswa di Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Medan

Pengalaman Berorganisasi

2009 – 2013 : Menjadi Anggota UKM-KP Universitas Negeri Medan.



Demikianlah daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya.

Medan, Agustus 2013

Penulis

Putri Andika Tarigan

709141171