

ABSTRAK

Ellyza. NIM. 709441010. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.P 2012/2013 melalui penerapan model *pembelajaran Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.P 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model *pembelajaran Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 15 siswa (50%) yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 29 siswa (96,67%) yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif telah memenuhi kriteria penilaian ≥ 23 atau 71,87%. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan 10 siswa (33,33%) yang tuntas dengan rata-rata nilai 52,17 sedangkan pada siklus I terdapat 15 siswa (50%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 63. Dan pada siklus II terdapat 29 siswa (96,67%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 82 atau mengalami peningkatan 19 poin dari siklus I telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ≥ 70 . Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara hasil belajar siklus I dengan siklus II dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,29 > 2,05$.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada Standar kompetensi Mengelola Kartu Utang Di Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Strategi Pembelajaran *Quiz Team*.

ABSTRACT

Ellyza. NIM. 709441010. The implementation of *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Learning Model and *Quiz Team* Learning Strategy to increase Activity and Result Learning of accounting in Class XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan 2012/2013 Academic Year. A Thesis of Economy Department Faculty, Accounting Education Of Departemen, Faculty of Economics, State University Of Medan 2013.

The problems of this research is “lowering of result and activity learn accounting”. Intention of this research is to improve activity and result learn class student accounting of XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan 2012/2013 Academic Year of applying *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Learning Model and *Quiz Team* Learning Strategy.

The research was conducted in SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan 2012/2013 Academic Year. Subject in this research is the students of class XI AK amount 30 students. The object of this research is implementation of *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Learning Model and *Quiz Team* Learning Strategy. This research is Classroom Action Research (PTK). Its amount planning, action, observation, and reflection. The collect data the data in this research use technic test and observation. Data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on students studying activities, at cycle I there is 15 students (50%) which include active and very active category and increase at cycle II there is 29 students (96,67%) which include active and very active category that complete estimation criteria ≥ 23 or 71,87%. From the result of data analytc, it is obtained test data before implemetation there is 10 students (33,33%) were completed on studying with average score 52,17, and at cycle I there is 15 students (50%) were completed on studying with average score of students become 63. On the test cycle II, there is 29 student (96,67%) were completed on studying with average score of students become 82 or having progress 19 points from cycle I that complete KKM ≥ 70 . The significant increase of learning result between cycle I with cycle II is $5,29 > 2,05$.

Based on the above analysis concluded that the *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Learning Model and *Quiz Team* Learning Strategy to increase Activity and Result Learning of accounting at basic competency Managing Debt Card in Class XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan 2012/2013 Academic Year, can increase the activity and learning result of accounting.

Key Word

: Activity Learn, Result Learn Accounting, *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Learning Model , *Quiz Team* Learning Strategy.