

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah. 2009. *Kelemahan Dan Kelebihan Contextual Teaching and Learning (CTL)*.<http://blogspot.com>. Diakses 15 Februari 2013.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk SD, SLB & TK*. Bandung : Yrama Widya.
- _____. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk SD, SLB & TK*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto,S.2009.*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Education Objectives The Clasification Of Educational Gools Handbook I – Cognitive Domain*. Dalam Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Ramaja Rosdakarya.
- Dalvi.2007.*Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Agama dengan Strategi Belajar Aktif Tipe Quiz Team Di Kelas VI B, Diniyah Putri Padang Panjang*. <http://repository.upi.edu> (Jurnal Guru No.I Vol.3.2006). Diakses 9 Februari 2013.
- Diedrich. B. Paul. (1967). *Educational Psycology*. (Dalam Sardiman, A. M 2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Risdiawati. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2011/2012. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/879/698>. Diakses 7 februari 2013.
- Esterlina. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK YPK Andreas Kabupaten Deli Serdang T.P 2012/2013*. Jurnal Pendidikan (<http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED>). Diakses 5 maret 2013.
- Harison, Walter dan Charles Horngren. 2008. *Financial Accounting Sixth Edition*. India : Autlention Group.
- Harti, Dwi. 2011. *Modul Akuntansi 2B untuk SMK dan MAK*. Jakarta : Erlangga.

Istarani.2011.58 *Model pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.

Ibrahim, Nurdi. 2008. *Hubungan Antara Keterbacaan Modul dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA Terbuka*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No.073. tahun ke-14 Halaman 797.

Kunandar.2008. *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Moon (dalam Hamzah, Uno.2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurhayati.2007. *Pengaruh Penggunaan Strategi Belajar Aktif Tipe Quiz Team terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 3 Jepara T.A 2006/2007*. <http://multiply.com/Journal/Item/7-70-tembolok> – hlmaman sejenis. Diakses tanggal 3 maret 2013.

Nurima. 2012. *Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Information Search dengan Strategi Quiz Team untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-AK 2 SMK BUDISATRYA MEDAN T.P 2012/2013*. Jurnal Pendidikan (<http://digilib.unimed.ac.id>). Diakses 5 maret 2013.

Nurhayati. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Tersedia: <http://www.ilmupengetahuan.net/strategi-pembelajaran-aktif-team-quiz.html>. Diakses 7 februari 2013.

Oemar,Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. (dalam Risdiawati). 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2011/2012. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/879/698>. Diakses 7 februari 2013.

Rental, Tasrif. 2007. *Peningkatan prestasi pembelajaran sejarah dengan menggunakan model pembelajaran CTL dalam kurikulum KBK siswa kelas XI IPS SMA N 5 Palu*. Jurnal Sokoguru, Vol.1, No.2-3 : 68-74. Diakses maret 2013.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers

Sanjaya,Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

_____. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Saondi, Odin. 2011. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: UMC Press

Sardiman.2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sarwijati. 2008. *Melalui Metode Penugasan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah KAA bagi Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Kalijambe Tahun 2006/2007*. *Jurnal Pendidikan*, (online), volume 1. Nomor 3, (<http://jurnal.Pdn.Lipi.go.id/daman.jurnal/11708116.pdn>). Diakses 25 februari 2013.

Silberman.M.L.1996.*101 Strategi To Teach Any Subject*. Diterjemahkan oleh Raisul Muttaqien.2009.*Active Learning:101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung:Nusamedia.

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Soedjarto, (dalam Purwanto). 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suprijono.2009.*Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.Yogyakarta:Pustaka pelajar.

Syahza. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*.
http://almasdi.unri.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=68:berita-6&catid=25:the-project. Diakses 5 maret 2013

Syazali. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Pada Standar Kompetensi Mengelola Kartu Piutang di SMK Swasta Tebing Tinggi T.A 2009/2010*. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

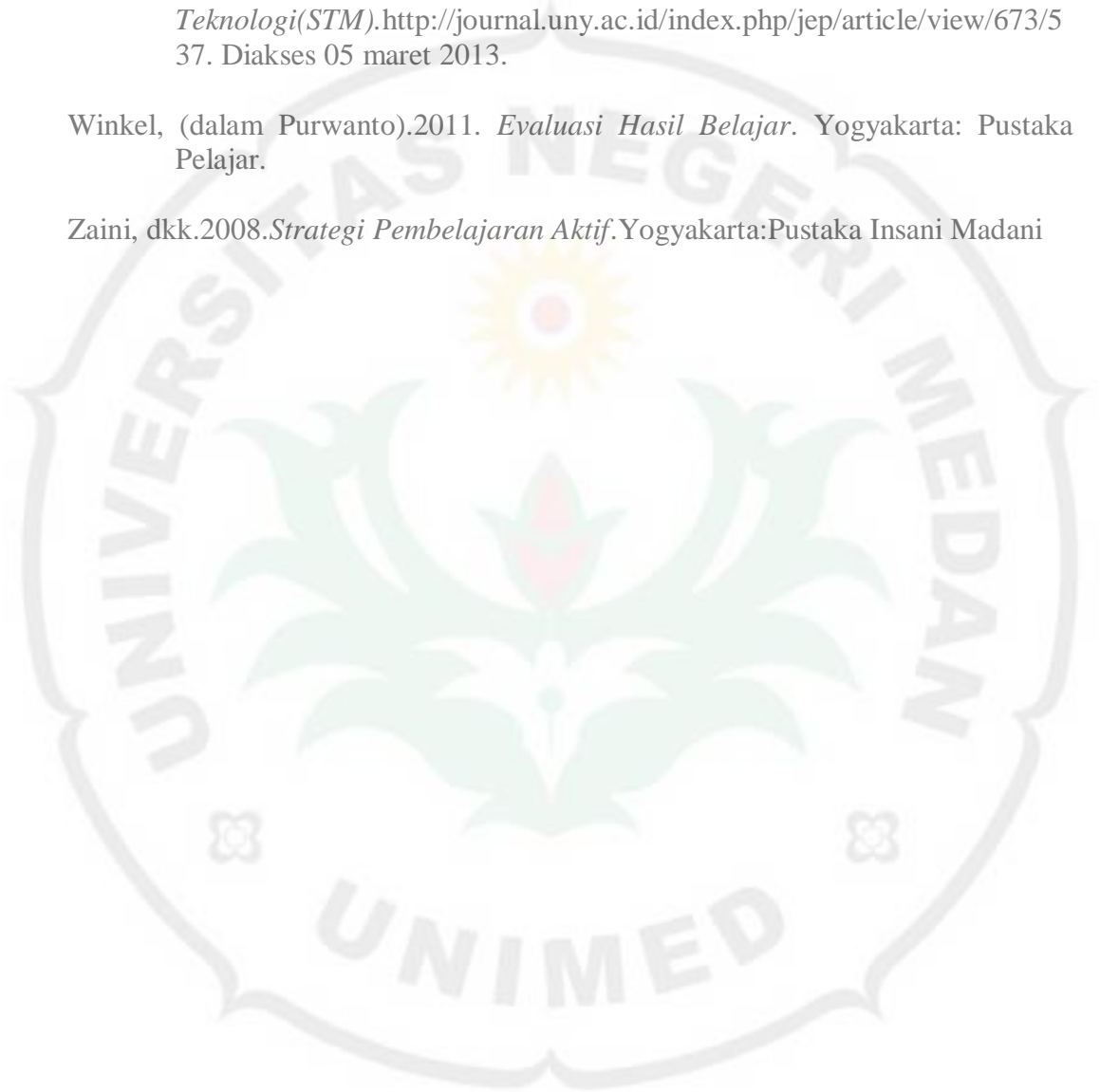
Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana.

Wijaya (Dalam Rintayati Dan Partomo). 2009. *Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas Dengan Pendekatan Sains*

Teknologi(STM).<http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/673/5>
37. Diakses 05 maret 2013.

Winkel, (dalam Purwanto).2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zaini, dkk.2008.*Strategi Pembelajaran Aktif*.Yogyakarta:Pustaka Insani Madani



THE
Character Building
UNIVERSITY