

ABSTRAK

Septian S P Siregar, NIM. 709141210. Penerapan Metode Pembelajaran *Brainstorming* dengan Model Pembelajaran *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan penerapan metode pembelajaran *Brainstorming* dengan model pembelajaran *Probing Prompting*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 17 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS dengan jumlah siswa 44 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisa data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 14 siswa (31.81%) untuk kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 32 siswa (72.72%) untuk kriteria aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 40.91%. Sebagai indikator ketuntasan aktivitas belajar ditetapkan jika siswa memperoleh skor minimal 23 atau 71.8%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I dari 44 siswa hanya 28 siswa (63.63%) yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 68.41. Pada siklus II yang tuntas belajar sebanyak 38 siswa (86.36%) dengan nilai rata-rata sebesar 76.47. Dengan demikian, ada peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 22.73% dengan peningkatan rata-rata 8.06 poin. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 70. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = n - 1$ pada $\alpha = 0.05$ dan $N = 44$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 7.32$ dan $t_{tabel} = 2.01$. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($7.32 > 2.01$). Dengan kata lain perbedaan hasil belajar siswa signifikan.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Brainstorming* dengan model pembelajaran *Probing Prompting* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada standar kompetensi menyusun laporan keuangan perusahaan jasa di kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan T.P 2012/2013

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Brainstorming*, Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Septian S P Siregar, NIM. 709141210. Application of *Brainstorming Learning Method with Probing Prompting Learning Model To Increase Activity and Student Accounting Result in Class XI IPS SMA Negeri 17 Medan in Academic Year 2012/2013*'. Thesis of Economy Faculty, Economic Education Major, Accounting Education Study Program, State University of Medan, 2013.

Problems in this research were "The low of activity and student accounting results in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and student accounting results in class XI IPS SMA Negeri 17 Medan. By applying of *Brainstorming Learning Method with Probing Prompting Learning Model* in academic year 2012/2013.

The research implemented in SMA Negeri 17 Medan. The research of class action consisted 2 cycles with the subjects of the study included 44 students. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using qualitative data and quantitative data.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 14 student (31.81%) for active criteria. In the other hand of cycle II was gotten 32 students (72.72%) for active criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 40.91%. As an indicator the classical activity completeness was decided student got value ≥ 23 or 71.8%. The previous test was done at the cycle I from 44 students just 28 students (63.63%) were completed on studying with the average points 68.41. At the cycle II 38 students (86.36%) were completed on studying with the average points 76.47. Thus, there is an increasing mastery of student learning outcomes from the first cycle to the second cycle of 22.73% with an average increase of 8.06 points. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% student got value ≥ 70 . The significant tested of this research used t-test showed that $dk = n-1$ with $\alpha = 0.05$ and $N = 44$. From the analysis was obtained t_{hitung} is 7.32 and t_{tabel} is 2.01. So the result showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is (7.32 > 2.01)

Conclusion that Application of *Brainstorming Learning Method with Probing Prompting Learning Model* can upgrading Activity and Student Accounting Result in the standards of competence to understand the financial statement of service company in Class XI IPS SMA Negeri 17 Medan in Academic year 2012/2013.

Key words: *Brainstorming Learning Method, Probing Prompting Learning Model, Activity Learning, Learning Results*