

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Probing Prompting* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI Ak di SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata 61,31% dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 74,03%. Maka peningkatan aktivitas pada siklus I ke siklus II sebesar 12,72% dan telah mencapai kriteria penilaian 71,87%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak pada standar kompetensi Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil, hal ini dapat dilihat pada siklus I rata-rata hasil belajar akuntansi yang diperoleh 68,44. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu rata-rata hasil belajar siswa sebesar 79,48. Jadi, peningkatan rata-rata hasil belajar pada siklus I ke siklus II sebesar 11,04 dan telah mencapai KKM 70.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung}$  10,02 dan  $t_{tabel} = 2,048$  dimana  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = n - 1$ . Maka  $10,02 > 2,048$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Team Quiz* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada standar kompetensi Mengelola Adminstrasi Dana Kas Kecil untuk meningkatkan aktivitas visual, lisan, mendengarkan, menulis, motorik dan emosional dengan menggunakan media LKS dan modul yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Ketuntasan belajar secara keseluruhan dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Team Quiz* pada standar kompetensi Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil menunjukkan adanya peningkatan dan siswa yang belum tuntas disarankan kepada guru untuk melakukan remedial.
3. Untuk peneliti lebih lanjut, khususnya peneliti yang menggunakan judul yang sejenis dengan waktu yang lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya.