

ABSTRAK

Sri Hartati, NIM. 709341136. Penerapan kolaborasi Model Pembelajaran *Probing Prompting* dan *Team Quiz* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan yang beralamat di Jalan Abdul Hakim No.2 Tanjung Sari Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan yang berjumlah 29 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif.

Data hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 6 siswa kategori aktif dan sangat aktif yaitu 20,68%. Sedangkan pada siklus II diperoleh 22 siswa kategori aktif dan sangat aktif yaitu 75,86%. Aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 61,31% menjadi 74,03% pada siklus II atau meningkat sebesar 12,72% dan telah mencapai kriteria penilaian 71,87%. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar 44,82% atau 13 siswa dengan rata-rata nilai 68,44, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas 82,75% atau 24 siswa dengan rata-rata hasil belajar 79,48. Jika ketuntasan hasil belajar siklus I dibandingkan dengan siklus II, maka diperoleh peningkatan sebesar 37,93% dan telah mencapai KKM 70% atau 70.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak pada standar kompetensi Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil di SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Probing Prompting*, *Team Quiz*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sri Hartati. NIM 709341136. Application of Collaborative Learning Model Probing Prompting and Team Quiz to Increase Activity and Learning Result Student Class XI SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan Academic Years 2013/2014. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.

The problem is this research is the low of the student's activities and learning result of accounting in learning process in the class of XI Ak SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan and to know with implementation of Collaborative Learning Model Probing Prompting and Team Quiz can increase out come on studying accounting in the class of XI Ak SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan.

The research implemented in SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan which located on Jl. Abdul Hakim No.2 Tanjung Sari Medan. The subject of this study are 29 students of XI class. This research is classroom action research that consisted of 2 circulation, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. The data collect technic was learning result test and observation used to see the student's activity when learning process. Mean while, data analise technic, is qualitative and quantitative data.

The data result of observation by activity of student's indicated there was improvement of student's activities from cycle I to cycle II. On the cycle I, getting 6 students with good and excellent categories is 20,68%. And the cycle II, getting 22 student's with good and excellent categories is 75,86%. It means, there are increase 55,18%. Then from the result mark student's data in the cycle I, the total of students succesfull learning 44,82% or 13 students with average mark is 68,44 and on the cycle II the total of students succesfull learning is 82,75% or 24 students with the average mark is 79,48. If the succesfull learning students on the cycle I and cycle II are compared it's getting increase 37,93%.

It could be the councluded that the application of Collaboratif Learning Model Probing Prompting and Team Quiz, it could be improve the activity and learning result in class XI Ak by interpreted the process cash small of donation in SMK Swasta Muhammadiyah 8 Medan.

Key Word: Learning Model Probing Prompting, Team Quiz, Learning Activity and Learning Result