

ABSTRAK

Yunda Rahayu, NIM : 709141247. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XII AK SMK Amir Hamzah Medan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dengan Strategi Rotating Trio Exchange Pada Standar Kompetensi Mengelola Kartu Persediaan Bahan Baku T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Amir Hamzah Medan T.P 2013/2014. Dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Amir Hamzah pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII AK yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan terdiri dari dua yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif sebesar 43,3% dengan 3 siswa (10%) tergolong sangat aktif dan 10 siswa (33,3%) tergolong aktif dan dari hasil belajar siswa terdapat 16 siswa (53,3%) siswa yang tuntas dengan memperoleh nilai ≥ 70 . Karena persentase siswa yang aktif belum mencapai indikator keberhasilan klasikal 71,88% dan ketuntasan belajar siswa juga belum mencapai indikator keberhasilan hasil belajar yaitu 80% maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 83,33% siswa aktif dengan 7 (23,3%) siswa yang tergolong dalam kriteria sangat aktif dan 18 (60%) siswa yang tergolong aktif. Sedangkan dari hasil belajar siswa terdapat 28 siswa (93,3%) yang tuntas. Karena aktivitas dan hasil belajar akuntansi pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 30 - 1 = 29$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 16,11$ dan $t_{tabel} = 2,05$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,11 > 2,05$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan Strategi *Rotating Trio Exchange* pada standar kompetensi mengelola kartu persediaan bahan baku di kelas XII AK SMK Amir Hamzah Medan pada semester ganjil T.P 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi *Rotating Trio Exchange*

ABSTRACT

Yunda Rahayu, NIM. 709141247. Efforts to improve the activity and learning outcomes of accounting students of class XII SMK AK Amir Hamzah field through Probing Prompting application of learning models with strategies Rotating Trio Exchange on Standards of competence to manage raw material inventory card TP 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Probing Prompting* Learning Model and *Rotating Trio Exchange strategy* in class XII AK SMK Amir Hamzah Medan 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMK Amir Hamzah Medan in the anomalous semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII AK that consisted of 30 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect adata use technic test and observation. Meanwhile, data analysis technique used is composed of two qualitative data and quantitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities is 43,3% at circulation I with 3 students (10%) for very active and 10 students (33,3%) for the active and from the result of the test show there are 16 students (53,3%) got value ≥ 70 . Because percentage of students gets active students is not achieve 71,88% yet and percentage of studying completeness is not achieve indicator the classical studying completeness was decided 80% yet, so this research is going to circulation II. At circulation II, percentage for active student is 83,3% with 7 students (23,3%) for very active and 18 students (60%) for the active. Where as for student'learning result there is 28 students (93,3%) who studying completeness. Because activities and learning result in accounting at circulation II already achieve indicator of achievement, so the research does not need to be continue to the next circulation. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 16,11$ showed that $dk = 30 - 1 = 29$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,05$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($16,11 > 2,05$).so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Probing Prompting* Learning Model and *Rotating Trio Exchange strategy* to competence standard financial statement of service companies in class XII AK SMK Amir Hamzah Medan 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result

Keyword : Studying Activities, Learning Outcomes, Learning Model Probing Application Prompting With Rotating Trio Exchange strategy