KATA PENGANTAR

Bismillahirroahmanirroahim…

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dikaruniakan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Direct Intruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Lingga Temba Sidikalang Tahun Pembelajaran 2013/2014"** yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan yang tulus yang diberikan baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak . Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis ucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Jonson, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
6. Bapak Drs.Saut M.Silaban,S.E, M.pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. Muhammad Nasir M.Si selaku dosen pembimbing akademik penulis
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Baik, terima kasih atas bantuannya selama proses penyusunan proposal sampai skripsi ini selesai.
10. Bapak Dariaman Sitanggang M.Pd selaku kepala SMA Swasta Lingga Temba, Bapak Supardi Sitanggagang S.Pd selaku guru bidang studi akuntansi, dan Bapak/Ibu Staf Pegawai yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian, serta siswa/i kelas XII SMA Swasta Lingga Temba Sidikalang yang telah banyak membantu dan mendukung terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh penulis.
11. Teristimawa kepada Mahbub Wiranata Pasaribu yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan serta doa kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku Ayu Umilia, Eka wulandari, Elsa Sabrina Siregar, Isna Rhamadani Manihuruk, Titi Purwanti, dan Dedi Hariadi. Terima kasih

untuk semua dukungan dan motivasinya serta kebaikannya kepada penulis selama ini, semoga persahabatan ini abadi selamanya.

13. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2009, Seluruh teman-teman C-Eksist (Qory, Olo, Safwan, Hamzah, Piyen, Sobirin, Dina, Indah, Atikah) terima kasih atas supportnya. Dan teman-teman PPLT SMA Negeri 2 Sidikalang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dan tak lupa terimakasih kepada para guru dan staff SMA Negeri 2 Sidikalang (Bapak Drs. Jayakin Bako) yang telah berbagi pengalaman kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca khususnya dan dapat membantu pengembangan pendidikan program studi pendidikan akuntansi.

Medan, Agustus 2013
Penulis,

Hidayati Lingga
NIM. 709341053

THE Character Building UNIVERSITY