

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.2009.Penelitian Tindakan Kelas. Yrama Widia
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto,dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Astati, Sutriati 2008. *Laporan Hasil Penelitian Peningkatan Interaksi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di Kelas XI SMP Negeri 1 Dolok, Dengan Teknik Pembelajaran Everyone Is A teacher Here*.
http://lpmjogja.org/index.php?option=com_content&task=view&id=218&Itemid=112.(Diakses 31 Maret 2013)
- Barr, R. B. & Tagg, J. (1995) A new paradigm for undergraduate education, *Change*, 27(6),13–25. In D. J. Nicol and D. Macfarlane-Dick.2006. *Formative assessment and selfregulated learning: a model and seven principles of good feedback practice*.The Journal of Studies in Higher Education. Vol. 31, No. 2, April 2006, pp. 199–218
- Bloom.2000.*Prestasi dan Motivasi Belajar* (Dalam Sardiman 2008:23). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Bryce F. Sullivan and Susan L. Thomas.2007.*Documenting Student Learning Outcomes Through A Research-Intensive Senior captoe Experience : Bringing The Data Thogether To Demonstrate progress*. North American Jurnal Of Psychology (Vol.9,No.2,Hal 321-330) in Council For Higher Education Accreditation (CHEA) (2006). 2007. *CHEA Award Institutional Progress In Student Learning Outcomes*. Retieved March 23,2007,From Council For Higher Education Accreditation.
http://www.che.org/award/CHEA_Award_Application_2007.doc. Diakses 20 april 2013
- Diedrich.1979.*Strategies For Teacher Information Processing Models In The Classromm*. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Dwi, Firmansyah. 2013. “Pengaruh Pembelajaran Aktif Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Standard Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Digital Kelas X TAV Di

SMK Negeri 1 Madiun". Jurnal Pendidikan Teknik Elektro
Volume 02 Nomor 1 Hal 375-380

Djamarah, Syaiful, dkk. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta:PT.

Rineka Cipta

Halifah, Syahfitri. 2008. *Penerapan Strategi Pembelajaran FIRE-UP untuk meningkatkan hasil belajar siswa kimia pada pokok bahasan koloid di kelas XI SMA N 2 Tanjungbalai*. Medan:Skripsi FMIPA Unimed.

Handoko, Ari. 2010. "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Strategi Pembelajaran FIRE-UP Pada Siswa Kelas X SMP Negeri 1 Bekasi*" Jurnal Guru, Vol 1 Ed.3 H.175 Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.

Harahap, Sofyan Syafri. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat

Intang, Baso. (2008). "*Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Akuntansi SMA Negeri 1 Malang*". Jurnal pendidikan. Vol 1, Edisi 16, hal 135. Malang. LPTK ISP

Kardiman .2007. *Prinsip – Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudistira.

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian tindakan Kelas Sebagai pengembangan profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Press

Lubis. (2010). "*Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Sunggal Tahun Ajaran 2010/2011*". Fakultas Ekonomi UNIMED.Skripsi

Madden,L.Thomas.2009.[http://www.Sholar.Thomas+L+Madden+tentang+strategi+pembelajaran FIRE-UP/html](http://www.Sholar.Thomas+L+Madden+tentang+strategi+pembelajaran_FIRE-UP/html). (Diakses 1 April 2013)

Marc, pak *Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here* <http://shvong.com/social-science/education/2010532-strategi-pembelajaran-teacher/#ixzz1kNKrYGBr> Diakses Tanggal 2 Maret 2013

Marlince (2010) "*Pengaruh Strategi Pembelajaran Foundation-Intake Information- Real Meaning- Express Your Knowledge-*

Use Available Resource- Plan Of Action (Fire-Up) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Tahun Pembelajaran 2009/ 2010. Fakultas Ekonomi UNIMED.Skripsi

Piaget.2001. *Belajar dan Proses Belajar – Mengajar.* Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar.* Jakarta:Raja Grafindo Persada

Poppy . (2012). “*Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012*”Fakultas Ekonomi UNIMED. Skripsi

Sabri,H. Ahmad. 2010. *Strategi belajar mengajar .* Padang: Quantum teaching

Saondi, Odin. 2011.*Statistika Pendidikan.* Jakarta: UMC PRESS

Sardiman.2008.*Interaksi&Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta:Raja Grafindo Persada

Silberman , Mel. 2011. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

Siskandar.2009. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SLTP Negeri 1 Tangerang.* Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 6, Edisi 3, Hal 179. Lembaga pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia. LPTK&ISPI.

Slameto.2006.*Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka cipta

Sudjana, Nana, 2005. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito

Suryana, Ivone. 2010. *FIRE UP your learning* Jakarta: Gramedia

Sutriari.2009. *Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here.* ([http:// nazwadzulfa.wordpress.com / 2009/09/30/ pembelajaran – Everyone- is-a- Teacher-Here/proses kbm-1-2](http://nazwadzulfa.wordpress.com/2009/09/30/pembelajaran-Everyone-is-a-Teacher-Here/proses-kbm-1-2)). Diakses pada tanggal 3 April 2013, pukul 11.52 WIB

Yunati. 2010. *“Penerapan Strategi Pembelajaran FIRE-UP Untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi siswa pada Standart Kompetensi Order Penjualan di Kelas XI Ak 2 SMA Marisi Medan T.P 2010/2011”* Fakultas Ekonomi Unimed.Skripsi

Yusrani. 2007. *Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 07 Silaiang Bawah Pada Materi Luas Daerah Segi Banyak.* Jurnal Guru, No 2 Vol 4. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional

Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif* . Yogyakarta:Pustaka insan madani

THE
Character Building
UNIVERSITY