

ABSTRAK

Musallimah Harahap , Nim 709341092, Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dengan Strategi *The Power of Two* Untuk meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI IS MAS H. Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara T.P 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya Aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* dan perbedaan hasil belajar akuntansi yang signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di MAS H. Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara tahun pembelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS yang berjumlah 20 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan Strategi *The Power of Two*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Tehnik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah test hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two*. Tehnik analisis data terdiri dari dua tahap yaitu : data kuantitatif, dan kualitatif.

Dari data hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 4 orang siswa kategori sangat aktif (20%) sedangkan pada siklus II diperoleh 14 (70%), menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 50%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 8 orang siswa (40%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 18 orang siswa (90%) pada siklus II, maka peningkatan hasil belajar sebesar 50%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t, dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,60 > 2,09$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS MAS H.Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara 2012/2013 pada post test siklus I dan post Test siklus II adalah signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas XI IS MAS H.Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara Tahun Pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two*

ABSTARCT

Musallimah Harahap. NIM 709341092, Application of Learning Model Think Pair and Share with The Power of Two Strategy to Increase Activity and Leraning Accounting Result in Class XI IS MAS H.Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara T.P 2012/2013. Thesis Economic Faculty, Majoring Economic Educatioin, Study Program of Accounting Education, State University of Medan 2013.

The problem in this research is “the low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application of learning Model Think Pair and Share with The Power of Two strategy in MAS H.Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara.

The research was conducted in MAS H.Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara academic year 2012/2013. Subject in this research were student in grade XI IS in MAS H.Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara ammounting to 20 peoples. The Application of Learning Model Think Pair and Share with The Power of Two Strategy to Increase Activity and Leraning Accounting. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by applying of learning Model Think Pair and Share with The Power of Two Strategy. Data analysis technique used consists of two stages: The kualitatif of data, and The kuantitatif of data.

The out come of observation then activities indicated that there was improvement of student from cycle I was as many as 4 students very active categories (20%) while in cycle II as many as 14 students very active categories (70%). Mean while, from the result of the test show there was increasing of student’s effort on studying, from 8 student’s (40%) were completed on studying at circulation I became 18 students (90%) at circulation II. As indicator the classical studying completeness was decided 85% students got value ≥ 70 . Significant test results of students learning is done using a statistical test or test, whichis obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ie $8,60 > 2,09$ so that the learning out comes of accounting students high school social studies class XI IS MAS H.Ibrohim Gunung Martua Padang Lawas Utara 2012/2013 in cycles I and posttest cycle II is significant.

It can be concluded that application of learning model Think Pair and Share with The Power of Two strategy on activity in the standard of competence to finish the service accounting cycle in class XI IS MAS H.Ibrohim Gunung Martua Pdang Lawas Utara academic years 2012/2013 to increase the activity of learning and student’s result study. This means that learning model Think Pair and Share with The Power of Two Strategy can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Learning Activity, Studying Result, Learning Model Think Pair and Share with The Power of Two Strategy