

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari siklus 1 sebesar 20,78% dan pada siklus II sebesar 25,79% .(Terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 5,01%).
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I sebesar 68,75% yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II sebesar 87,85% yang tuntas (terdapat peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 19,10%. Dengan KKM yaitu 70.
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Taman Siswa Medan antar siklus. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,04 > 2,05$, dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 27$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* sebagai salah satu alternative dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi perusahaan dagang dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* di dalam kelas.