

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Think, Pair, and Share* dengan strategi *Everyone is A Teacher Here* menunjukkan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari: pada siklus I terdapat 19 orang siswa (59.37%) kategori aktif dan sangat aktif sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 24 orang siswa (75%) untuk kategori aktif dan sangat aktif, maka secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 15.63%.
2. Penerapan model pembelajaran *Think, Pair, and Share* dengan strategi *Everyone is A Teacher Here* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 71.43 dan persentase ketuntasan sebesar 46.87% atau sebanyak 15 orang siswa yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan nilai rata-rata 81 dan persentase ketuntasan sebesar 84.37% atau sebanyak 27 orang siswa yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 37.5%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 70% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .
3. Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 32-1 = 31$ didapat $t_{tabel} = 2.03$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.87 >$

2.03 sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada posttest siklus I dan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi perusahaan dagang, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Think, Pair, and Share* dengan strategi *Everyone is A Teacher Here* sebagai alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi siswa yang belum mencapai KKM yang diharapkan, perlu diadakan remedial.
2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran *Think, Pair, and Share* dengan strategi *Everyone is A Teacher Here* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.