

ABSTRAK

Yusra. NIM 709141249. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Expository dengan Quiz Team untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK SW YPK Medan T.P 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dan metode konvensional yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 1 SMK SW YPK Medan T.P 2013/2014 dengan menggunakan kolaborasi Strategi Pembelajaran *Expository* dengan *Quiz Team* dan untuk perbedaan hasil belajar akuntansi siswa yang signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK SW YPK Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK 1 dengan jumlah siswa 41 orang. Adapun objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dengan *Quiz Team* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen tes dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari analisis hasil lembar observasi aktivitas siklus I diketahui bahwa 4 orang dikategorikan sangat aktif atau (9,75%) dan 14 orang siswa (34,14%) dinyatakan aktif dengan rata-rata aktivitas 21,26. Sedangkan pada siklus II siswa yang sangat aktif meningkat menjadi 13 orang siswa (31,70%) dan 21 siswa (51,21%) dinyatakan aktif dengan rata-rata aktivitas 24,36 sehingga telah sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Aktivitas yaitu ≥ 23 atau 71,88%. Pada analisis pre tes sebelum dilakukan tindakan diperoleh 8 siswa (19,51%) dinyatakan tuntas dengan rata-rata 56,21. Pada post test siklus I, 28 siswa (68,29%) dinyatakan tuntas dengan rata-rata 74,63 dan Pada siklus II meningkat menjadi 37 siswa (90,24%) dengan rata-rata 87,80. Ini berarti pada siklus II telah mencapai Ketuntasan Klasikal Sekolah 70% sehingga penelitian dihentikan pada siklus ini. Analisis uji t antara hasil belajar siklus I dengan siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,37 > 2,021$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dan siklus II adalah signifikan.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa kolaborasi Strategi Pembelajaran *Expository* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi siswa pada Standar Kompetensi Memproses Dokumen Dana Kas Kecil kelas XI AK 1 SMK SW YPK Medan T.P. 2013/2014.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Expository, Strategi Pembelajaran Quiz Team, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Yusra. NIM 709141249. Implementation of Collaborative Learning Strategies Expository with Quiz Team to Increase Activity and Result Learning of Accounting in Class XI AK 1 SMK SW YPK Medan 2013/2014 Academic Year. Thesis. Economic Education Department. Accounting Education Study Program. Economic Faculty, State University of Medan. 2013.

The problems in this research were the low activity and student learning result in accounting subject and the conventional method were applied by teacher. The purpose of this research was to know the increase of activity and student learning result in class XI AK 1 SMK SW YPK Medan in academic year 2013/2014 by using learning strategies Expository with Quiz Team to know the significance difference of result learning of accounting every cycle.

This research was conducted in SMK SW YPK Medan. The subject in this research is the students of XI AK 1 amount to 41 students. The object of this result is Implementation of Collaborative Learning Strategies Expository with Quiz Team to increase activity and result learning of accounting. This research is Classroom Action Research (CAR-PTK). Technique used to collect data in this study using the test and observation of student activity sheets. Techniques of data analysis consisted of quantitative and qualitative data.

The Conclusion the analysis the result of observation of student activity sheets in 1st cycle known that 4 students (9,75%) were categorized so active and 14 students (34,14%) were categorized active with. With an average activity 21,26. Whereas in 2nd cycle the students were very active increase become 13 students (31,70%) and were active become 21 students (51,21%) with an average activity 24,36 so its reached the Completeness Criteria Activity ≥ 23 atau 71.88% . In the analysis obtained the pre test before action is 8 students (9,75%) otherwise completed with average 56,21. In 1st cycle the is 28 students (68,29%) otherwise completed. In 2nd cycle the students who reached the completed the indicator studying completeness increase become 37 students (90,24%). It means that in second cycle had reached the School Criteria Completeness 70% so this research was be stopped in the second cycle. T test analysis between the learning cycle to cycle II I obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $8,37 > 2,34$. In other words, the accounting students' learning result comparison between cycle I and cycle II is significant.

Based on the above analysis concluded that the collaborative Learning Strategies Expository with Quiz Team can increased Students Activity and Learning Result of Accounting in Competetion Standard is Document Processing Petty Cash Fund in the class XI AK 1 SMK SW YPK Medan Academic Year 2013/2014.

Keywords: Expository Learning Strategy, Quiz Team Learning Strategy, LearningActivity, Learning Result of Accounting.