

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Dengan menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI AK 1 SMK SW YPK Medan T.P. 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil aktivitas siswa pada siklus I 18 orang siswa (43,90%) dikategorikan aktif dan sangat aktif. Selanjutnya pada siklus II siswa yang aktif dan sangat aktif meningkat menjadi 34 orang siswa (82,92%) sehingga terjadi peningkatan sebesar 39,02%
2. Dengan menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 1 SMK SW YPK Medan T.P. 2013/2014. Hal ini terbukti dari nilai postest I terdapat 28 orang siswa (68,29%) yang tuntas belajar. Selanjutnya pada postest II siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 37 orang siswa (90,24%) sehingga terjadi peningkatan sebesar 21,95%.
3. Ada perbedaan hasil belajar akuntansi siswa yang signifikan dan positif antar siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% dan dk N-1 yaitu  $8,37 > 2,021$ .

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dengan *Quiz Team* sebagai salah satu variasi strategi pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi memproses dokumen dana kas kecil.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang melaksanakan penelitian sejenis diharapkan dapat melaksanakan kolaborasi strategi pembelajaran *Expository* dengan *Quiz Team* pada materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan sebagai perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.