

ABSTRAK

M. Arifin Siregar, NIM : 061277110043. Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS 1 SMA Swasta Al-Maksum Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 1 SMA Swasta Al-Maksum Medan sekaligus untuk mengetahui peningkatan yang signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Al-Maksum Medan yang beralamat di Jl. Satria Percut Sei Tuan Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IS 1 SMA Swasta Al-Maksum Medan dengan jumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah $18,6 = 19$ yang termasuk dalam kriteria Cukup . Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah $21,9 \approx 22$ yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 57,67 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 68,33 atau terjadi peningkatan sekitar 10,66 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 82,33 atau mengalami peningkatan 14,00 poin dari siklus I. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *creative problem solving* dapat meningkatkan secara signifikan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran Jurnal Penyesuaian di kelas XI IS 1 SMA Swasta Al-Maksum Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian disimpulkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi Jurnal Penyesuaian dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS I SMA Swasta Al-Maksum Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci : Model Pembelajarann *Creative Problem Solving* , Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa

ABSTRACT

M. Arifin Siregar, NIM : 061277110043 . The Implementation of *Creative Problem Solving* learning model to Improve Activities and student accounting learning result in class XI IS I SMA Swasta Al-Maksum Medan academic year of 2010/2011. Thesis faculty of Economic, Majoring of Economic Education, Study Program of Accounting Education, State University fo Medan, 2013.

The Problem of this about the lower of the activity and the learning result in accuonting. The aim is the research would be tho know that *Creative Problem Solving* learning model could improve the activity and learning accounting result on traiding company of Adjustment entri in class XI IS I SMA Swasta Al-Maksum Medan.

The research has been conducted in SMA Swasta Al- Maksum Medan, Jl. Satria Percut Sei Tuan Medan. The research of this study was conducted by using was XI IS I student of SMA Swasta Al-Maksum Medan consisting of 30 student and the object was *Creative Problem Solving* learning model. This research is class action research that consisted of 2 cycle, at each cycle consist of 4 step they are 1) planning, 2) action, 3) observation, 4) reflexion. The tecnique of collected data to do by observation activity students in group and bring test to students. The instrument used observation activity sheet and the essay study result form. Meanwhile data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I $18,6 = 19$ which includ active enogh category. In cycle II the mean observation activities student is $21,9 \approx 22$ which include good category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 57,67, when having a test on cycle I, the average score of students become 68,33 or having progress about 10,66 points. On the test cycle II, the average score of students become 82,17 or having progress about 13,84 points. As an indicator the classical studying completeness was decided 75% students got value ≥ 75 . It is can be concluded that the implementation of learning model *Creative Problem Solving* strategies in class XI IS I SMA Swasta Al-Maksum Medan Academic Year of 2010/2011 can be increase both of activity and accounting result of students that signifikan at service company financial statement basic compet

Basen on above, it showed that *Creative Problem Solving* learning medel could improve the activities and learning result of student class XI IS I SMA Swasta Al-Maksum Medan academic year 2010/2011.

Key Words : The Learning of *Creative Problem Solving*, Activities and The Students Result Accounting Learning

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	
Kata Pengantar	i
Abstrak	iv
Abstract	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Pemecahan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Creativ Problem Solving</i>	10
2.1.4 Aktivitas Belajar	18
2.1.5 Hasil Belajar Akuntansi	20
2.2 Penelitian Relevan	26

2.3 Kerangka Berpikir	27
-----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	28
-----------------------------	----

3.2 Subjek Penelitian	28
-----------------------------	----

3.3 Objek Penelitian	28
----------------------------	----

3.4 Definisi Operasional	28
--------------------------------	----

3.5 Prosedur Penelitian	34
-------------------------------	----

3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
-----------------------------------	----

3.6 Teknik Analisis Data	39
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
--------------------------------------	----

4.2 Analisis Data	53
-------------------------	----

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	57
---------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	61
----------------------	----

5.2 Saran	62
-----------------	----

Daftar Pustaka	63
-----------------------------	-----------

Daftar Riwayat Hidup

Lampiran dan Dokumentasi



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Diagram Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	47
Gambar 4.2 Diagram Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	48
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I	49
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II	50
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	51
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	52

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian Siklus I.....	32
Tabel 3.2 Kegiatan Penelitian Siklus II	34
Tabel 3.3 Observasi Aktivitas Belajar Siswa	37
Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	47
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Nilai Tes Sebelum Tindakan (<i>Pre-test</i>)	49
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I (<i>Post-test I</i>).....	49
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I (<i>Post-test I</i>).....	50
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar	51
Tabel 4.7 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	52

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran

Lampiran 2 Materi Ajar

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan siklus II

Lampiran 4 Soal dan Jawaban Pre test, Post test I, dan Post test II

Lampiran 5 Data hasil belajar akuntansi siswa secara keseluruhan

Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus I dan Siklus II

Lampiran 7 Tabel Perhitungan Uji T Untuk Hasil Belajar

Lampiran 8 Foto Penelitian

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY