

ABSTRAK

Kiki Maria Makdalena Butar-butur, NIM : 709141106. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dengan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Strategi *Index Card Match* di Kelas X AK 2 SMK Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan strategi *Index Card Match* di kelas X AK 2 SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas X AK 2 yang berjumlah 36 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 2,8% siswa tergolong tidak aktif, 36,1% siswa tergolong kurang aktif, 50% siswa tergolong kriteria cukup aktif dan 11,1% siswa tergolong kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 22,2% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 61,1% siswa yang tergolong aktif dan 16,7% siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 20 siswa (55,6%) yang tuntas menjadi 32 siswa (88,9%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 36 - 1 = 35$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 11,22$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,22 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan strategi *Index Card Match* pada pokok bahasan penyusunan jurnal penutup perusahaan dagang dikelas X AK 2 SMK Negeri 7 Medan semester genap Tahun Ajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : **Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dan Strategi *Index Card Match***

ABSTRACT

Kiki Maria Makdalena Butar-butur, NIM. 709141106. The effort of increasing Activities and Student Accounting Learning Result Through *Creative Problem Solving Learning Model* and *Index Card Match Strategy* in Class of X AK 2 SMK Negeri 7 Medan 2012/2013 Academic Year. Thesis. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting. Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Creative Problem Solving Learning Model* and *Index Card Match Strategy* in class X AK 2 SMK Negeri 7 Medan 2012/2013 academic year.

The research implemented in SMK Negeri 7 Medan in the anomalous semester of 2012/2013 academic year which the subject is student in class X AK 2 that consisted of 36 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect adata use technic test and observation. Meanwhile, data analyze technic is quantitative data and qualitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I 2,8% for the Unactive, 36,1% for the less active, 50% for the criterion is quite active, and 11,1% for active criteria, while in the second cycle, 22,2% for the criterion is quite active, 61,1% for active criteria, and 16,7% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 20 students (55,6%) were completed on studying at circulation I became 32 students (88,9%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 11,22$ showed that $dk = 36 - 1 = 35$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,03$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($11,22 > 2,03$). So that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Creative Problem Solving Learning Model* and *Index Card Match Strategy* to competence standard closing entries in class X AK 2 SMK Negeri 7 Medan 2012/2013 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Creative Problem Solving Learning Model* and *Index Card Match Strategy*