

DAFTAR PUSTAKA

Alawy, Nurazmy. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Listening Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di Kelas XI SMAN 10 Pekanbaru Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Pekanbaru: Universitas Riau.

<http://repository.unri.ac.id/bitstream/123456789/1108/1/Karya%20Ilmiah%20Nurazmy.pdf>. (18 Maret 2013)

Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widia.

Arends, Richard I. 1997. *Classroom Instructional Management*. Dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

----- . "Learning to Teach". Terjemahan Soetjipto, Prajitno. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Bakharuddin.2012.<http://www.bakharuddin.net/2012/11/model-model-pembelajaran-terbaru.html>. (18 maret 2013)

Bandono, Adi. 2003. *Model Pembelajaran Langsung*. Dalam Syaichoni, Toyyib. 2009. *Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Instruction dan STAD terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan MIPA, Vol. 1 No. 1 Maret 2009. Hal 52-60.

Bryce F. Sullivan and Susan L. Thomas. 2007. *Documenting Student Learning Outcomes Through A Research – Intensive Senior Capstone Experience : Bringing The Data Together to Demonstrate Progress*. North american journal of psychology (vol.9 no.2, hal 321-330) in Council for Higher Education Accreditation (CHEA). 2007. CHEA Award Institutional Progress in student Learning Outcomes. Retrieved march 23, 2007, from council for higher education Accreditation. http://www.che.org/award/CHEA_Award_Application_2007.com. (25 Maret 2013)

Diedrich, Paul B. 2008. Dalam Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.

- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media persada.
- Kardi, S. 2000. Pengajaran Langsung. Dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kumorowati, Asih. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Listening Teams Disertai Modul Hasil Penelitian Pada Sub Pokok Bahasan Zygomycotina Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pembelajaran 2010/ 2011*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret. Jurnal Pendidikan Biologi.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/download/807/467>.
(18 Maret 2013)
- Kunandar. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Lapoliwa dan Kuswandi. 2007. *Akuntansi Perbankan*. Jakarta : Institut Bankir Indonesia.
- Pohan.2012.<http://rahmadannipohan.blogspot.com/2012/05/strategi-pembelajaran-listening-team.html>.(18 maret 2013).
- Pulungan, Putry Sari Rahmadyah. 2011. *Penerapan kolaborasi model pembelajaran Explicit Intruction dan Course Review Horay untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK BM Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011*.Medan : Skripsi FE UNIMED.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Padang : Quantum Teaching.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Setiawan, Wawan. 2010. “Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Intruction) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)“. Jurnal pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi. 03. 01. Juni 2010.
- Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

----- . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar.

Tarigan, Weni Widia. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruction untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Dharma Bakti Medan T.A 2011/2012*. Medan : Skripsi FE UNIMED.

Trianto.2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Utami, Mei Dwi. 2013. *Studi Komparasi Pembelajaran Aktif Metode Listening Team dan Metode Guided Note-Taking dengan Memperhatikan Orientasi Kepribadian Siswa dalam Bekerjasama pada Materi Pokok Zat Aditif Kelas VIII SMPN 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*". Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 2 No. 1 Tahun 2013. Hal 57-66.

THE
Character Building
UNIVERSITY